**ZASADY OCENIANIA – JĘZYK ANGIELSKI klasy 4-8**

**1**. Ocenianiu podlegają wiedza, umiejętności i aktywność ucznia. Stosuje się następujące wagi:

-waga 1 – oceny za: przygotowanie do zajęć, odpowiedzi ustne (sprawdzające wiedzę z 3-4 lekcji), prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń, karty pracy wykonane na lekcji (nie podlegają poprawie ani dokończeniu w domu), proste prace wykonane w grupie lub indywidualnie.

-waga 2 – oceny za: recytacja rymowanek, wierszyków, znajomość alfabetu, piosenki - itp., udział w konkursie przedmiotowym, kartkówki sprawdzające znajomość leksyki i zagadnień gramatycznych, poprawy kartkówek, dłuższe wypowiedzi ustne, np. dialogi, samodzielne wypowiedzi pisemne pisane w klasie, dłuższe projekty wykonane na zajęciach, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem, aktywność na lekcji

-waga 3 – oceny za: testy, poprawy testów, zdobycie wyróżnienia, I-III miejsca w konkursach.

**2.** Uczniowie mogą poprawić oceny z prac pisemnych według zasad ustalonych przez nauczyciela: kartkówki i testy. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych na zajęciach. Rodzic ma prawo wglądu do prac swojego dziecka na zebraniach z rodzicami.

**3.** Uczeń ma prawo tylko jeden raz poprawić ocenę z pracy pisemnej. Nauczyciel wyznacza termin poprawy, maksymalnie 2 tygodnie od dnia jej uzyskania.

 **4**. Uczniowie nieobecni na teście lub kartkówce piszą je w terminie ustalonym przez nauczyciela.

 **5**. Uczeń ma prawo zgłosić jeden raz nieprzygotowanie do zajęć w ciągu jednego półrocza szkolnego **za wyjątkiem** wcześniej zapowiedzianych **powtórek** testów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się niegotowość do odpowiedzi oraz brak podręcznika i zeszytu ćwiczeń do zajęć lub innych materiałów potrzebnych do zajęć.

**6.** Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 5 uczeń otrzymuje „ – ” ( minus) za każde nieprzygotowanie. Trzy minusy „ – ” dają ocenę niedostateczną.

**7.** Praca ucznia na lekcji może być również oceniana plusem „+”, pieczatką , parafką nauczyciela, przy czym pięć „+” daje ocenę bardzo dobrą z aktywności o wadze „2” lub dziesięć „+” daje ocenę celującą o wadze 2.

**8.** Ocena półroczna i roczna ustalana jest jako średnia ważona wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia w czasie całego roku, biorą pod uwagę to, ze średnia ważona to narzędzie pomocnicze a nie wyznacznik oceny ostatecznej. Uczeń może uzyskać wyższą ocenę jeśli: • nie unikał pisania testów i kartkówek w terminach ustalonych przez nauczyciela • wszystkie oceny z testów i kartkówek poprawił na oceny pozytywne • nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak przygotowania do lekcji • systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych oraz jeśli był zobowiązany, w zajęciach wyrównawczych, jeśli takie były prowadzone w danym zespole.

**9.** Prace dodatkowe – zadaje nauczyciel do wykonania w domu dla uczniów chętnych. Nie podlegają one ocenie, chyba że nauczyciel ustali inaczej po konsultacji z uczniami i rodzicami.

 **10.** Prace pisemne oceniane są punktowo, a następnie uzyskane punkty przeliczane są na ocenę według skali: celujący 95 – 100%, celujący- 94%, bardzo dobry+ 93%, bardzo dobry 85 – 92%, bardzo dobry- 84%, dobry+ 83%, dobry 70 – 82%, dobry- 69%, dostateczny+ 6%, dostateczny 50 – 67%, dostateczny- 49%, dopuszczający+ 48%, dopuszczający 30 – 47%, dopuszczający- 29%, niedostateczny 0 – 28 %

**11**. **Poprawa ocen** z wagą 2 lub 3- zapis w dzienniku: ocena negatywna z I terminu jest wpisywana z wagą 0 ( w dalszym ciągu widoczna dla ucznia i rodzica), ocena negatywna, ale poprawiona na ocenę wyższą wpisywana jest z wagą 2 lub 3.