**Zasady oceniania – język angielski- klasy 1-3**

1. W klasach 1-3 obowiązuje sześciostopniowa skala ocen opisowych tj. znakomicie, bardzo dobrze, dobrze, dostatecznie, słabo, bardzo słabo. W dzienniku stosuje się oceny 1, 2, 3, 4, 5, 6, + i -.

2. Praca ucznia na lekcji może być również oceniana znakami „+ ” i „-” lub pieczątkami, naklejkami, znaczkami itp. , przy czym sześć plusów daje ocenę ZNAKOMICIE, natomiast trzy minusy dają – ocenę BARDZO SŁABO z aktywności.

3. Ocenie podlegają testy, kartkówki, odpowiedź ustna, przygotowanie do lekcji, zeszyt, aktywność i zadania dodatkowe.

4. Wystawienie oceny śródrocznej i rocznej dokonuje się na podstawie ocen cząstkowych, przy czym większą wagę mają oceny z testów, kartkówek i odpowiedzi ustnych. Ocena roczna ocenia całoroczne osiągnięcia i postęp ucznia, i jest oceną opisową.

5. Uczniowie są systematycznie informowani o swoich ocenach, oceny są jawne. Ocenę z pracy pisemnej można poprawić tylko jeden raz w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Prowadzenie zeszytu oraz posiadanie podręcznika i zeszytu ćwiczeń jest obowiązkowe. Obowiązuje podpisany przez rodziców / opiekunów prawnych zeszyt 32-kartkowy w kratkę.

7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej usprawiedliwionej nieobecności, chyba, że uczeń wyraża taką chęć.

8. Za nieprzygotowanie uznaje się brak zeszytu, podręcznika lub ćwiczeń. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany jeden raz na półrocze bez podania przyczyny. Informacje o nieprzygotowaniu do lekcji bądź innym braku uczeń zgłasza po sprawdzeniu obecności.

9. Uczeń ma prawo wglądu do swoich prac pisemnych na zajęciach. Rodzic ma prawo wglądu do prac swojego dziecka na zebraniach z rodzicami.

10. Uczeń ma obowiązek posiadać wszystkie niezbędne przybory szkolne tj. klej, kredki, bezpieczne nożyczki, ołówek, temperówkę, gumkę oraz małą kopertę przyklejoną z tyłu zeszytu.

11. Kryteria oceniania TESTÓW i KARTKÓWEK 100% -95% - 6 ZNAKOMICIE 94% - 85% - 5 BARDZO DOBRZE 84% - 70% - 4 DOBRZE 69% - 50% - 3 DOSTATECZNIE 49% - 30% 2 SŁABO 29% - 0% - 1 BARDZO SŁABO.