

ZASADY OCENIANIA - RELIGIA

I. Ocenianiu podlegają następujące obszary:

1. wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (odpowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany)
2. aktywność i zaangażowanie ucznia na lekcjach
3. przygotowanie do katechezy, posiadanie i prowadzenie zeszytu
4. praca domowa
5. aktywność dodatkowa związana z nauczaniem przedmiotem.

II. W klasach I-VIII obowiązują stopnie wg skali:

celująca 6,
bardzo dobra 5,
dobra 4,
dostateczna 3,
dopuszczająca 2,
niedostateczna 1

III. Oceny są zapisywane w dzienniku elektronicznym za pomocą cyfr arabskich z odpowiednim zaklasyfikowaniem.

Waga ocen jest następująca:

Oceny z wagą 1 obejmują:

- obrazki/rysunki – dotyczące realizowanej tematyki
- prowadzenie zeszytu przedmiotowego
- notatki z lekcji
- proste zadania domowe
- przygotowanie do zajęć
- czytanie

Oceny z wagą 2 obejmują:

- odpowiedzi ustne
- kartkówki
- modlitwy/prawdy wiary
- czytanie ze zrozumieniem
- korzystanie z informacji
- dłuższe zadania domowe
- aktywność na lekcji

Oceny z wagą 3 obejmują:

- sprawdziany
- poprawy sprawdzianów
- udział w konkursach
- obszerne prezentacje
- referaty

Przy ustaleniu oceny śródrocznej oraz rocznej stosuje się średnią ważoną, która nie jest ostatecznym wyznacznikiem w wystawieniu oceny. Nauczyciel bowiem, mając na uwadze możliwości i zaangażowanie ucznia, może go docenić podnosząc jego ocenę końcową.

Średnia jest przeliczana wg zasady:

ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1, 5

ocena dostateczna – średnia co najmniej 2, 5

ocena dobra – średnia co najmniej 3, 5

ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4, 5

ocena celująca – średnia co najmniej 5, 5

Uczeń – w wyznaczonym terminie w porozumieniu z nauczycielem - ma możliwość poprawy ocen bieżących.

Uczeń ma też prawo zgłosić swój fakt nieprzygotowania do zajęć (za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych powtórek, prac klasowych i sprawdzianów) – bez konsekwencji - raz w ciągu jednego półrocza (np - zapis w dzienniku), musi jednak ten fakt zgłosić na początku lekcji.

Po wykorzystaniu tej możliwości, każde następne (zgłoszone) nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem do dziennika „-” (minus). Trzy minusy dają ocenę niedostateczną.

Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się niegotowość do odpowiedzi, brak zadania domowego oraz brak pomocy potrzebnych do lekcji.

Ocena końcowa z religii jest wliczana do średniej ocen ucznia z wszystkich przedmiotów.

Nauczyciel podejmuje decyzje o ważności zadań i opanowanych przez ucznia treści na danym poziomie edukacyjnym. Uczeń posiadający opinię z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w zależności od stwierdzonych dysfunkcji jest oceniany indywidualnie przez nauczyciela.

Nauczyciel indywidualnie wyznacza metody, formy i treści oceniania opierając się na zaleceniach Poradni.