

OCENIANIE ZACHOWANIA W KLASACH I-III

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia:

- 1) nawiązywania kontaktów z kolegami, pomaganie im, inicjowanie działań na rzecz innych;
- 2) włączania się do działań organizowanych przez innych;
- 3) akceptowania zasad współżycia w grupie;
- 4) zachowania wśród rówieśników;
- 5) rozumienia konieczności dbania o zdrowie własne i innych osób;
- 6) wyrażanie emocji;
- 7) nawiązywania kontaktów z nauczycielem;
- 8) akceptowania obowiązków wynikających z roli ucznia;
- 9) zachowania w sytuacjach trudnych;
- 10) dbałości o honor i tradycje szkoły;
- 11) dbałości o piękno mowy ojczystej;
- 12) okazywania szacunku innym osobom.

2. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zachowania są ocenami opisowymi.

3. W klasach I-III bieżące oceny z zachowania ustala się według następującej skali :

- 1) Postawa znakomita -jest wzorem zachowania dla innych uczniów.
- 2) Postawa bardzo dobra- bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia.
- 3) Postawa dobra- zachowuje się tak, jak przystało na ucznia.
- 4) Postawa dostateczna- stara się poprawnie spełniać obowiązki ucznia.
- 5) Postawa słaba-sprawia pewne kłopoty wychowawcze.
- 6) Postawa bardzo słaba-sprawia kłopoty wychowawcze.

4. Kryteria ocen

Postawa znakomita

Ocenę opisową – *Jest wzorem dla innych uczniów* – otrzymuje uczeń spełniający wszystkie wymagania zawarte w obowiązkach ucznia szkoły.

Jest pilny i systematyczny.

- Nie ma godzin i spóźnień nieusprawiedliwionych.
- Sumiennie i rzetelnie wykonuje dodatkowe obowiązki.
- Aktywnie pracuje na rzecz klasy i szkoły.
- Godnie reprezentuje swoją szkołę, zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę i hymn Unii Europejskiej, wie, że wszyscy ludzie mają równe prawa.
- Prezentuje sposób bycia nie naruszający godności własnej i godności innych.
- Jest aktywnym inicjatorem pracy społecznej całego zespołu klasowego.

Postawa bardzo dobra

Ocenę opisową – *Bardzo dobrze wypełnia obowiązki ucznia* – otrzymuje uczeń, który spełnia większość wymagań zawartych w obowiązkach ucznia szkoły.

- Rozpoczyna i zawsze kończy swoją pracę.
- Czynnie uczestniczy w zajęciach szkolnych.
- Kulturalnie zachowuje się w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły, wie do kogo zwracać się o pomoc.
- Jest uczciwy i prawdomówny.
- Przejawia troskę o mienie własne i szkoły.
- Dbą o zdrowie własne i innych, nie przejawia biernej postawy wobec innych.

Postawa dobra

Ocenę opisową – *Zachowuje się tak, jak przystało na ucznia* – otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- Pamięta o obowiązkach ucznia.
- Stara się zgodnie współdziałać w zespole klasowym.

- Okazuje szacunek innym.
- Pozytywnie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.
- Ma kilka nieusprawiedliwionych spóźnień.
- Dbą o higienę osobistą, czystość i estetykę otoczenia.
- Dbą o honor szkoły w miejscu publicznym.

Postawa dostateczna

Ocenę opisową – ***Poprawnie spełnia obowiązki ucznia*** – otrzymuje uczeń, który spełnia następujące wymagania:

- Zazwyczaj jest obowiązkowy i systematyczny.
- Niechętnie uczestniczy w życiu klasy i szkoły..
- Zdarza się, że nie reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela.
- Nie zawsze zgodnie współpracuje w grupie.
- Często spóźnia się na zajęcia.
- Nie plami honoru szkoły w miejscu publicznym.
- Dbą o higienę osobistą.

Postawa słaba

Ocenę opisową – ***Sprawia pewne kłopoty wychowawcze*** – otrzymuje uczeń, który nie przestrzega wszystkich kryteriów zawartych w obowiązkach ucznia szkoły:

- Jest niesystematyczny i mało obowiązkowy.
- Spóźnia się bez usprawiedliwienia.
- Często opuszcza zajęcia bez usprawiedliwienia.
- Wpływa swoją postawą na niewłaściwą atmosferę i zachowanie innych w zespole klasowym.
- Jest nietaktowny w stosunku do przełożonych i kolegów.
- Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
- Nie uczestniczy w życiu klasy i szkoły.
- Rzadko dbą o higienę osobistą i wygląd.

Postawa bardzo słaba

Ocenę opisową – ***Sprawia kłopoty wychowawcze*** – otrzymuje uczeń, który rażąco uchybia wymaganiom zawartym w obowiązkach ucznia szkoły:

- Lekceważy wszystkie obowiązki ucznia.
- Nagminnie opuszcza zajęcia szkolne bez usprawiedliwienia.
- Spóźnia się na lekcje.
- Przejawia negatywny stosunek do wszelkich poczynań i aktywności w pracach społecznych.
- Nie dbą o higienę osobistą.
- Prezentuje sposób bycia naruszający godność innych.
- Używa wulgarnego słownictwa.
- Nagannie zachowuje się w miejscach publicznych.
- Przywłaszcza i niszczy mienie prywatne i szkoły.
- Popada w kolizję z prawem.
- Nie wykazuje chęci zmiany swojego postępowania.