

## Ocenianie edukacja wczesnoszkolna - klasa III

Symbole	Edukacja polonistyczna
Znakomicie (6)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się poprawnie w rozwiniętej formie n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogaty zasób słownictwa,</p> <p><u>Pisanie.</u> Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa. Zna i zawsze stosuje zasady ortograficzne. Układa zdania rozwinięte, tworzy swobodne teksty. Pisze czytelnie i estetycznie.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie z właściwą intonacją każdy tekst. W pełni go rozumie.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się poprawnie na różne tematy. Posiada bogaty zasób słownictwa.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia drobne błędy. Zna i stosuje zasady ortograficzne. Układa zdania rozwinięte, potrafi napisać swobodny tekst. Pisze czytelnie i estetycznie.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie pełnymi zdaniami starając się stosować właściwą intonację. Rozumie przeczytany tekst.</p>
Dobrze (4)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w poprawnie na różne tematy z niewielką pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, popełnia nieliczne błędy. Zna zasady ortograficzne. Samodzielnie układa i zapisuje zdania. Potrafi napisać swobodny tekst. Pisze czytelnie i w miarę estetycznie.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta w dobrym tempie, pełnymi zdaniami. Na ogół rozumie przeczytany tekst.</p>
Dostatecznie (3)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się nie zawsze poprawnie n/t przeżyć i własnych doświadczeń, posiada odpowiednie słownictwo,</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze z pamięci i ze słuchu popełniając błędy. Nie zawsze stosuje wprowadzone zasady ortograficzne. Układa i zapisuje proste zdania. Pisze w miarę czytelnie.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta wcześniej przygotowany tekst zdaniami, w wolnym tempie. Nowy tekst czyta wyrazami. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst.</p>
Słabo (2)	<p><u>Mówienie.</u> Ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym słowem mimo pomocy nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo liczne błędy, opuszcza litery i wyrazy, nie stosuje wprowadzonych zasad ortograficznych. Nie układa zdań nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno wyrazami. Ma problemy ze zrozumieniem przeczytanego tekstu.</p>
Bardzo słabo (1)	<p><u>Mówienie.</u> Nie wypowiada się na zadany temat mimo pomocy nauczyciela.</p> <p><u>Pisanie.</u> Nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu nawet przy pomocy nauczyciela.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta bardzo wolno, czasami głośkuje, ma trudności z przeczytaniem wielosylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie potrafi przeczytać tekstu. Nie rozumie jego treści.</p>
Symbole	Edukacja matematyczna
Znakomicie (6)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Sprawnie dodaje i odejmuje w zakresie 100, biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje równania z niewiadomą.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje złożone zadania</p>

	<p>z treścią. Sprawnie układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku lub działania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Sprawnie stosuje w praktyce poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie i bezbłędnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Prawidłowo dodaje i odejmuje w zakresie 100, biegle mnoży i dzieli w zakresie 100, rozwiązuje równania z niewiadomą.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie i bezbłędnie rozwiązuje zadania z treścią, umie układać treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować poznane wiadomości dotyczące jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Samodzielnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Dobrze (4)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 100 z nielicznymi błędami, rozwiązuje równania.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Z niewielką pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania z treścią oraz układa treść zadań do sytuacji życiowej, rysunku, działania. Popelnia przy tym nieliczne błędy.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie praktycznie zastosować większość poznanych wiadomości dotyczących jednostek miary, wagi, czasu, pieniędzy. Z niewielką pomocą nauczyciela oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Dostatecznie (3)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Z pomocą nauczyciela dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 50, z pomocą rozwiązuje równania.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania z treścią popelniając błędy.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Nie zawsze umie zastosować poznane wiadomości w praktyce. Nie zawsze poprawnie oblicza obwód trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
Słabo (2)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Mimo pomocy nauczyciela popelnia liczne błędy w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Ma trudności w opanowaniu tabliczki mnożenia.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Zadania tekstowe wykonuje z dużym trudem i pod kierunkiem nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nauczyciela rozwiązując zadania z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, popelnia liczne błędy.</p>
Bardzo słabo (1)	<p><u>Działania arytmetyczne.</u> Pomimo pomocy nauczyciela nie dodaje i nie odejmuje, nie mnoży i nie dzieli liczb w wymaganym zakresie.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje zadań tekstowych nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nauczyciela nie umie praktycznie zastosować poznanych wiadomości. Nie oblicza obwodu trójkąta, kwadratu i prostokąta.</p>
<b>Symbole</b>	<b>Edukacja społeczno – przyrodnicza</b>
Znakomicie (6)	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna swoją miejscowość. Potrafi opowiadać o zabytkach i ciekawych miejscach. Umie obserwować zjawiska przyrodnicze, analizować je i wyjaśniać. Posługuje się mapą, wskazuje na niej większe miasta, rzeki, regiony. Tworzy i kompletuje samodzielnie zbiory o tematyce przyrodniczej.</p>

Bardzo dobrze (5)	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie. Obserwuje poznane zjawiska przyrodnicze. Dostrzega związki przyczynowo – skutkowe zachodzące w przyrodzie. Rozpoznaje zboża, rośliny oleiste, włókniste, okopowe oraz wodne. Tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt. Wyróżnia warstwy lasu i zna jego znaczenie. Zna wiele roślin chronionych. Charakteryzuje zwierzęta różnych środowisk. Określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym. Zna własne ciało, przestrzega zasad higieny.
Dobrze (4)	Posiada ogólną wiedzę o otaczającym świecie. Zna poznane zjawiska przyrodnicze. Potrafi wymienić zboża, rośliny oleiste, włókniste, okopowe oraz wodne. Tworzy łańcuch pokarmowy zwierząt. Wyróżnia warstwy lasu. Zna rośliny chronione, określa kierunki na mapie, zna najstarsze miasta Polski i jej rzeki. Stosuje wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym. Zna własne ciało, przestrzega zasad higieny.
Dostatecznie (3)	Posiada częściową wiedzę o otaczającym świecie. Rozróżnia zjawiska przyrodnicze. Z pomocą potrafi wymienić zboża, rośliny oleiste, włókniste, okopowe oraz wodne. Wyróżnia warstwy lasu. Zna niektóre rośliny chronione. Z pomocą nauczyciela określa kierunki na mapie. Zazwyczaj wie jak należy się zachować w ruchu drogowym. Zna własne ciało, zazwyczaj przestrzega zasad higieny.
Słabo (2)	Posiada niewielką wiedzę o otaczającym świecie. Rozróżnia niektóre zjawiska przyrodnicze. Z pomocą potrafi wymienić zboża, rośliny oleiste, włókniste, okopowe oraz wodne. Wyróżnia warstwy lasu. Zna niektóre rośliny chronione. Nie zawsze wie jak należy zachować się w ruchu drogowym. Nie zawsze przestrzega zasad higieny.
Bardzo słabo (1)	Nie orientuje się w otaczającym środowisku. Nie rozumie zachodzących zjawisk przyrodniczych. Nie dba o rośliny klasowe i otaczające środowisko. Nie stosuje zasad bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Zazwyczaj nie przestrzega zasad higieny.
<b>Symbole</b>	<b>Edukacja plastyczno – techniczna</b>
Znakomicie (6)	Za pomocą prac plastycznych w sposób oryginalny przedstawia otaczającą rzeczywistość, poprawnie dobiera barwy, umie zorganizować swój warsztat pracy, prace wykonuje zgodnie z tematem, projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne prace, dba o porządek w miejscu pracy. Z sukcesem bierze udział w konkursach plastycznych.
Bardzo dobrze (5)	Za pomocą prac plastycznych przedstawia otaczającą rzeczywistość, poprawnie dobiera barwy, umie zorganizować swój warsztat pracy, prace wykonuje zgodnie z tematem, projektuje i wykonuje płaskie i przestrzenne prace, dba o porządek w miejscu pracy. Bierze udział w konkursach plastycznych.
Dobrze (4)	Poprawnie dobiera barwy, stara się zorganizować swój warsztat pracy, zazwyczaj wykonuje prace zgodnie z tematem, wykonuje prace płaskie i przestrzenne, dba o porządek w miejscu pracy.
Dostatecznie (3)	Z pomocą przedstawia otaczającą rzeczywistość, nie zawsze poprawnie dobiera barwy, czasami organizuje swój warsztat pracy, nie zawsze wykonuje prace zgodnie z tematem, rzadko dba o porządek w miejscu pracy.
Słabo (2)	Z dużą pomocą nauczyciela przedstawia otaczającą rzeczywistość, ma kłopoty z doбором barw, wymaga pomocy przy organizowaniu warsztatu pracy. Często wykonuje prace niezgodnie z tematem, mimo udzielonych wskazówek.

Bardzo słabo (1)	Pomimo pomocy i zachęty nie podejmuje pracy lub niszczy swoją pracę nie doprowadziwszy jej do końca.
<b>Symbole</b>	<b>Edukacja muzyczna</b>
Znakomicie (6)	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, improwizuje rytm, interpretuje ruchem, świetnie gra na instrumentach, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Bardzo dobrze (5)	Śpiewa piosenki z właściwą intonacją, improwizuje rytm, interpretuje ruchem, gra na instrumentach, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Dobrze (4)	Zazwyczaj śpiewa piosenki, improwizuje rytm, interpretuje ruchem, gra na instrumentach, zazwyczaj wyróżnia elementy muzyki. Kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Dostatecznie (3)	Stara się śpiewać piosenki, z pomocą: improwizuje rytm, ruch, wyróżnia elementy muzyki, określa nastrój słuchanej muzyki. Nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Słabo (2)	Nie zawsze potrafi zaśpiewać poznane piosenki oraz mimo pomocy nie zawsze potrafi wyklaskać proste rytmy, określić nastroju słuchanej muzyki. Nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Bardzo słabo (1)	Nie potrafi zaśpiewać żadnej poznanej piosenki, mimo pomocy nie potrafi wyklaskać prostych rytmów, określić nastroju słuchanej muzyki. Nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
<b>Symbole</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>
Znakomicie (6)	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje klasę, szkołę w zawodach sportowych.
Bardzo dobrze (5)	Starannie i prawidłowo wykonuje ćwiczenia, zna i respektuje zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji.
Dobrze (4)	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, zazwyczaj przestrzega zasad gier i zabaw, zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad fair – play.
Dostatecznie (3)	Z pomocą wykonuje poprawnie ćwiczenia, nie zawsze stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Słabo (2)	Niechętnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, nie stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, uchyla się od udziału w grach zespołowych.
Bardzo słabo (1)	Uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa, niechętnie bierze udział w grach i zabawach, często jest nieprzygotowany do zajęć.
<b>Symbole</b>	<b>Zajęcia komputerowe</b>

Znakomicie (6)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy. Efektywnie wykorzystuje czas pracy, jest zaangażowany i aktywny. Doskonale posługuje się wybranymi narzędziami z Przybornika. Potrafi w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości i umiejętności. Samodzielnie i sprawnie wyszukuje potrzebne informacje na stronach www.
Bardzo dobrze (5)	Zna i przestrzega zasad bezpieczeństwa. Sprawnie posługuje się myszką. Samodzielnie korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Zna zastosowanie kalkulatora. Samodzielnie kopiuje, usuwa, zmniejsza i powiększa, zapisuje pliki oraz zmienia położenie przedmiotów.
Dobrze (4)	Stara się być aktywny, dostosowuje się do obowiązujących zasad. Korzysta z wybranych klawiszy na klawiaturze. Posługuje się narzędziami z Przybornika. Nie ma większych problemów z używaniem poznanych narzędzi oraz wykorzystuje umiejętności kopiowania, usuwania, pomniejszania, powiększania, obracania elementów. Pisze za pomocą klawiatury.
Dostatecznie (3)	Zna niektóre fakty dotyczące pracy z komputerem, klawiaturą, bez większych problemów posługuje się myszką, ma problem z użyciem poznanych narzędzi. Często potrzebuje pomocy przy zapisywaniu plików. Uruchamia przeglądarkę, z pomocą nauczyciela wyszukuje informacje.
Słabo (2)	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo słabo (1)	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań podstawowych objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w prace, nie stara się stosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.