

Ocenianie edukacja wczesnoszkolna - klasa II

Symbole	Edukacja polonistyczna
Znakomicie (6)	<p><u>Mówienie</u>: <u>Mówienie</u>. Stosuje logiczne wypowiedzi wielozdaniowe poprawne pod względem językowym. Posługuje się bogatym słownictwem.</p> <p><u>Pisanie</u>. Bezbłędnie pisze z pamięci i ze słuchu z zachowaniem prawidłowego kształtu liter i ich połączeń. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie układa wielozdaniowe wypowiedzi pisemne.</p> <p><u>Czytanie</u>. Czyta płynnie z odpowiednią intonacją każdy tekst. Czyta cicho ze zrozumieniem i odpowiada na pytania związane z tekstem. Wyodrębnia w utworze główne postaci i układa przebieg wydarzeń.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p><u>Mówienie</u>. Wypowiada się poprawnie na temat przeżyć i własnych doświadczeń, posiada bogate słownictwo.</p> <p><u>Pisanie</u>. Pisze z pamięci i ze słuchu w zakresie opracowanego słownictwa, popełniając drobne błędy. Zna i stosuje poznane zasady ortograficzne. Samodzielnie układa i zapisuje krótkie wypowiedzi na podany temat, pisze czytelnie i estetycznie.</p> <p><u>Czytanie</u>. Czyta płynnie pełnymi zdaniami przygotowany tekst. Nowy czyta wolno ze zrozumieniem. Odpowiada na pytania związane z tekstem. Wyodrębnia w utworze główne postaci i dostrzega związki między nimi.</p>
Dobrze (4)	<p><u>Mówienie</u>. Wypowiada się zdaniami na podany temat.</p> <p><u>Pisanie</u>. Pisze z pamięci i ze słuchu popełniając błędy. Nie zawsze stosuje wprowadzone zasady ortograficzne. Układa i zapisuje proste zdania. Pisze w miarę czytelnie.</p> <p><u>Czytanie</u>. Czyta wcześniej przygotowany tekst zdaniami, w wolnym tempie. Nowy tekst czyta wyrazami. Nie zawsze rozumie przeczytany tekst.</p>
Dostatecznie (3)	<p><u>Mówienie</u>. Wypowiada się prostymi zdaniami lub wyrazami na podany temat.</p> <p><u>Pisanie</u>. Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy. Zna poznane zasady ortograficzne, ale nie zawsze potrafi je zastosować. Z pomocą nauczyciela układa i zapisuje krótkie zdania.</p> <p><u>Czytanie</u>. Czyta wyrazami, popełnia błędy, po samodzielnym przeczytaniu tekstu, z pomocą nauczyciela odpowiada na proste pytania.</p>
Słabo (2)	<p><u>Mówienie</u>. Ma trudności z budowaniem zdań, na pytania odpowiada jednym wyrazem. Ma ubogi zasób słownictwa.</p> <p><u>Pisanie</u>. Pisząc z pamięci i ze słuchu popełnia liczne błędy, odwzorowuje po literze, rzadko stosuje poznane zasady ortograficzne.</p> <p><u>Czytanie</u>. Czyta bardzo wolno sylabami lub głoskami, popełniając błędy. Nie rozumie samodzielnie przeczytanego tekstu.</p>
Bardzo słabo (1)	<p><u>Mówienie</u>. Ma kłopoty z wypowiedzianiem się, na pytania odpowiada jednym wyrazem lub w ogóle, nie potrafi samodzielnie ułożyć zdania.</p> <p><u>Pisanie</u>. W pisaniu z pamięci i ze słuchu popełnia bardzo dużo błędów, opuszcza litery i wyrazy. Nie zna poznanych zasad ortograficznych.</p> <p><u>Czytanie</u>. Nie czyta samodzielnie tekstu, nawet z pomocą nauczyciela ma trudności w przeczytaniu prostych dwusylabowych wyrazów, zniekształca je lub w ogóle nie czyta.</p>
Symbole	Edukacja matematyczna
Znakomicie (6)	<p><u>Działania arytmetyczne</u>. Wykonuje biegle i bezbłędnie wszystkie działania matematyczne w zakresie 100, sprawnie mnoży i dzieli w zakresie 30, stosuje przemienność i łączność w dodawaniu i mnożeniu.</p> <p><u>Zadania tekstowe</u>. Samodzielnie rozwiązuje dowolną metodą złożone zadania dwudziałaniowe i bez trudu układa treść zadań do ilustracji i działań arytmetycznych.</p>

	<u>Umiejętności praktyczne.</u> Zawsze umie w praktyce zastosować jednostki miary, wagi, czasu, pieniędzy.
Bardzo dobrze (5)	<u>Działania arytmetyczne.</u> Prawidłowo wykonuje wszystkie działania matematyczne w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30, stosuje przemienność i łączność w dodawaniu i mnożeniu. <u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje zadania z treścią, układa treść zadań do ilustracji i działań arytmetycznych. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie w praktyce zastosować jednostki miary, wagi, czasu, pieniędzy.
Dobrze (4)	<u>Działania arytmetyczne.</u> Samodzielnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając nieliczne błędy. Przy niewielkiej pomocy nauczyciela stosuje przemienność i łączność w dodawaniu i mnożeniu. <u>Zadania tekstowe.</u> Układa treść zadania do ilustracji i działania arytmetycznego. Rozwiązuje proste zadania z treścią. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Umie w praktyce zastosować większość jednostek miar, wagi, czasu i pieniędzy.
Dostatecznie (3)	<u>Działania arytmetyczne.</u> Dodaje i odejmuje w zakresie 100, mnoży i dzieli w zakresie 30 popełniając błędy. Z pomocą nauczyciela stosuje przemienność i łączność w dodawaniu i mnożeniu. <u>Zadania tekstowe.</u> Rozwiązuje proste zadania i układa treść do ilustracji i działania arytmetycznego z pomocą nauczyciela. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Popełnia błędy przy dokonywaniu pomiarów długości, masy, czasu, myli się w obliczeniach pieniężnych.
Słabo (2)	<u>Działania arytmetyczne.</u> Popełnia liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100 oraz mnożenia i dzielenia w zakresie 30. <u>Zadania tekstowe.</u> Z pomocą nauczyciela rozwiązuje proste zadania jednodziałaniowe i układa treść zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Z pomocą nauczyciela rozwiązuje zadania z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych.
Bardzo słabo (1)	<u>Działania arytmetyczne.</u> Popełnia bardzo liczne błędy przy dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100, nie potrafi opanować mnożenia i dzielenia w zakresie 30. <u>Zadania tekstowe.</u> Nie rozwiązuje prostych zadań jednodziałaniowych, nawet z pomocą nauczyciela i nie potrafi ułożyć zadania do sytuacji życiowej, rysunku, schematu graficznego i działania arytmetycznego. <u>Umiejętności praktyczne.</u> Nie potrafi wykonać poleceń i rozwiązać zadań z zastosowaniem miar długości, masy, czasu i obliczeń pieniężnych, nawet z pomocą nauczyciela.
Symbole	Edukacja społeczno – przyrodnicza
Znakomicie (6)	Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym i społecznym. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. Zawsze wykazuje szacunek dla innych ludzi. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób.

Bardzo dobrze (5)	Wie, z jakich części składa się roślina. Zna pory roku i zmiany w nich zachodzące. Zna ptaki i ssaki domowe, zwierzęta i rośliny łąkowe. Rozpoznaje kierunki świata. Zna nazwy okolicznych miast. Wie jaki jest wpływ witamin na rozwój i funkcjonowanie organizmu człowieka. Zna różne zawody. Odróżnia drzewa i krzewy. Przestrzega zasad ruchu drogowego. Dbą o higienę osobistą.
Dobrze (4)	Potrafi wymienić z jakich części składa się roślina. Zazwyczaj zna pory roku i zmiany w nich zachodzące. Zna ptaki i ssaki domowe, zwierzęta i rośliny łąkowe. Stara się rozpoznawać kierunki świata i nazwy okolicznych miast. Orientuje się jakie są witaminy i ich funkcje. Odróżnia drzewa i krzewy. Na ogół przestrzega zasad ruchu drogowego. Dbą o higienę osobistą.
Dostatecznie (3)	Z pomocą wymienia części składowe rośliny. Orientuje się w porach roku i w miesiącach. Rozpoznaje ptaki i ssaki domowe, zwierzęta i rośliny łąkowe. Z pomocą odróżnia kierunki świata. Potrafi wymienić niektóre witaminy. Rozróżnia drzewa i krzewy. Na ogół przestrzega zasad ruchu drogowego. Dbą o higienę osobistą.
Słabo (2)	Posiada niewielką wiedzę o otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym. Nie zna wartości odżywczych warzyw i owoców. Z trudem porusza się bezpiecznie w ruchu drogowym. Nie zawsze przestrzega zasad higieny.
Bardzo słabo (1)	Nie orientuje się w otaczającym środowisku. Nie potrafi wymienić z jakich części składa się roślina. Nie orientuje się w porach roku i myli nazwy miesięcy. Nie zna ptaków i ssaków domowych, oraz nazw okolicznych miast. Nie orientuje się jakie są witaminy. Nie przestrzega zasad ruchu drogowego. Zazwyczaj nie dbą o higienę osobistą.
Symbole	Edukacja plastyczno – techniczna
Znakomicie (6)	Praca jest spójna z tematem, uczeń szuka nietypowych rozwiązań, elementy prac są dobrze umieszczone na płaszczyźnie i w przestrzeni, prace są bogate w szczegóły, z odpowiednio dobranymi kolorami. Z sukcesem bierze udział w konkursach plastycznych.
Bardzo dobrze (5)	Praca jest spójna z tematem, uczeń szuka innych rozwiązań, elementy prac są dobrze umieszczone na płaszczyźnie i w przestrzeni, prace są bogate w szczegóły, z odpowiednio dobranymi kolorami. Bierze udział w konkursach plastycznych.
Dobrze (4)	Praca jest zgodna z tematem, uczeń ma ciekawe pomysły, elementy prac są dobrze rozplanowane na płaszczyźnie, prace są estetyczne, w odpowiednich kolorach.
Dostatecznie (3)	Z pomocą wykonuje prace zgodne z tematem, prawidłowo rozmieszcza elementy prac na płaszczyźnie, z pomocą dobiera kolory.
Słabo (2)	Praca jest nie zawsze zgodna z tematem, uboga w szczegóły, z nieodpowiednio dobranymi kolorami. Z pomocą i dużym trudem podejmuje działania plastyczno – techniczne.
Bardzo słabo (1)	Nie podejmuje zadań plastycznych i technicznych, mimo pomocy nauczyciela w zorganizowaniu warsztatu pracy oraz zachęty do jej wykonania.
Symbole	Edukacja muzyczna
Znakomicie (6)	Świetnie opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany w muzyce, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach. Wymienia wartości nutowe.

	Zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Bardzo dobrze (5)	Opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany w muzyce, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach. Wymienia wartości nutowe. Zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Dobrze (4)	Potrafi zaśpiewać poznane piosenki, zna niektóre nuty, popełnia nieliczne błędy wystukując podany rytm. Kulturalnie zachowuje się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Dostatecznie (3)	Umie zaśpiewać niektóre z poznanych piosenek w grupie, z pomocą nauczyciela wyklaskuje rytm, oraz nazywa niektóre wartości nutowe. Nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania i śpiewania hymnu państwowego.
Słabo (2)	Nie zawsze potrafi zapamiętać tekst piosenki, śpiewa bardzo niechętnie, nie umie wyklaskać rytmu i nie zna wartości nut.
Bardzo słabo (1)	Nie potrafi zapamiętać treści piosenki, śpiewa bardzo niechętnie, nie umie wyklaskać rytmu i nie zna wartości nut.
Symbole	Wychowanie fizyczne
Znakomicie (6)	Zwinnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne, z wielkim zaangażowaniem bierze udział w grach zespołowych, bez zastrzeżeń stosuje się do zasad poznanych gier i zabaw, reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na szczeblu miejskim.
Bardzo dobrze (5)	Wykonuje ćwiczenia, zna zasady poznanych gier i zabaw, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń oraz zasad sportowej rywalizacji. Bierze udział w zawodach.
Dobrze (4)	Potrafi wykonać ćwiczenia gimnastyczne, przestrzega zasad poznanych gier i zabaw, na ogół przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas ćwiczeń i zasad zdrowej rywalizacji.
Dostatecznie (3)	Większość ćwiczeń wykonuje poprawnie z pomocą, nie zawsze zna zasady poznanych gier i zabaw, czasami narusza zasady bezpieczeństwa podczas ćwiczeń.
Słabo (2)	Często uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw, zagraża bezpieczeństwu swojemu i innych.
Bardzo słabo (1)	Bardzo często uchyla się od wykonywania ćwiczeń gimnastycznych, często jest nieprzygotowany do zajęć, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie gier i zabaw.
Symbole	Zajęcia komputerowe
Znakomicie (6)	Potrafi samodzielnie w pełni wykorzystać zdobyte wiadomości. Potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy wynikające podczas pracy z przewidzianym programem komputerowym. Jest zaangażowany w pracę i przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo dobrze (5)	Wykorzystuje zdobyte wiadomości. Rozwiązuje problemy wynikające podczas pracy z programem komputerowym. Pracuje wytrwale, przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Dobrze (4)	Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości. Zazwyczaj jest przygotowany do zajęć. Potrafi się posługiwać przewidzianym programem komputerowym. Przestrzega zasad bezpieczeństwa w pracowni komputerowej.
Dostatecznie (3)	Z pomocą nauczyciela pracuje z programem komputerowym. Nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas pracy z komputerem.

Słabo (2)	Nie potrafi wykonać zadań w programie komputerowym nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.
Bardzo słabo (1)	Nie posiada wiedzy i umiejętności w zakresie wymagań objętych programem. Nie potrafi wykonać zadań teoretycznych i praktycznych nawet z pomocą nauczyciela. Nie angażuje się w pracę, nie stara się dostosować do wymagań. Nie przestrzega zasad bezpieczeństwa.