

Ocenianie edukacja wczesnoszkolna - klasa I

Symbole	Edukacja polonistyczna
Znakomicie (6)	<p><u>Mówienie.</u> Buduje wielozdaniowe wypowiedzi na zadany temat, ma bogaty zasób słownictwa, angażuje się w klasowe występy.</p> <p><u>Pisanie.</u> Bezbłędnie przepisuje tekst drukowany i pisze z pamięci krótkie zdania. Dbą o estetykę pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń.</p> <p><u>Czytanie.</u> Czyta płynnie zdaniami nowy tekst, w pełni go rozumie.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p><u>Mówienie.</u> Buduje spójne wypowiedzi na zadany temat, ma odpowiedni zasób słownictwa, angażuje się w klasowe występy.</p> <p><u>Pisanie.</u> Przepisując tekst drukowany lub pisząc z pamięci, popełnia drobne błędy. Dbą o estetykę pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń.</p> <p><u>Czytanie.</u> Tekst przygotowany czyta zdaniami, nowymi wyrazami. Odpowiada prawidłowo na zadane pytania dotyczące jego treści.</p>
Dobrze (4)	<p><u>Mówienie.</u> Buduje logiczne wypowiedzi na zadany temat, posiada wystarczający zasób słownictwa, stara się angażować w klasowe występy.</p> <p><u>Pisanie.</u> Przepisując tekst drukowany lub pisząc z pamięci, popełnia nieliczne błędy. Dbą o estetykę pisma, zachowuje prawidłowy kształt liter i ich połączeń.</p> <p><u>Czytanie.</u> Nowy tekst czyta wyrazami, tekst przygotowany zdaniami, popełniając przy tym nieliczne błędy. Odpowiada prawidłowo na większość zadanych pytań dotyczących jego treści.</p>
Dostatecznie (3)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się w formie zdań pojedynczych lub wyrazami, posiada mały zasób słownictwa, poproszony przez nauczyciela włącza się w klasowe występy.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze z pamięci popełniając liczne błędy, przepisując tekst drukowany stara się zachować prawidłowy kształt liter popełniając błędy.</p> <p><u>Czytanie.</u> Nowy tekst czyta sylabami, tekst przygotowany wyrazami, popełniając przy tym nieliczne błędy. Nie zawsze potrafi prawidłowo odpowiedzieć na większość zadanych pytań dotyczących jego treści.</p>
Słabo (2)	<p><u>Mówienie.</u> Wypowiada się najczęściej jednosylabowymi słowami, posiada bardzo ubogi zasób słownictwa, mówi niechętnie.</p> <p><u>Pisanie.</u> Pisze z pamięci popełniając liczne błędy, przepisując tekst drukowany nie zachowuje prawidłowego kształtu liter, popełnia błędy.</p> <p><u>Czytanie.</u> Popełnia błędy w głoskowaniu wyrazów, ma trudności w dokonywaniu analizy i syntezy słuchowej i wzrokowej wyrazów, nie czyta, nie odpowiada na pytania.</p>
Bardzo słabo (1)	<p><u>Mówienie.</u> Nie wypowiada się na zadany temat.</p> <p><u>Pisanie.</u> Nie potrafi przepisać tekstu, nie potrafi pisać z pamięci, nie zachowuje liniatury.</p> <p><u>Czytanie.</u> Nie potrafi czytać, nie odpowiada na pytania dotyczące tekstu.</p>
Symbole	Edukacja matematyczna
Znakomicie 6	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Rozumie i biegle wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Biegle rozwiązuje zadania, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w danej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Sprawnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas z pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Rozumie i wykonuje samodzielnie dodawanie i odejmowanie w zakresie 20.</p>

	<p><u>Zadania tekstowe.</u> Samodzielnie rozwiązuje zadania, zapisuje rozwiązanie zadania przedstawionego słownie w danej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Prawidłowo i samodzielnie dokonuje pomiarów długości, masy, obliczeń pieniężnych, określa czas z pomocą zegara i kalendarza, nazywa dni tygodnia, miesiące i pory roku.</p>
Dobrze (4)	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Wykonuje dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 popełniając drobne błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania, poprawnie rozwiązuje zadanie przedstawione słownie w danej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Wykonuje zazwyczaj bezbłędnie proste pomiary długości i masy, obliczenia pieniężne, prawidłowo posługuje się nazwami dni tygodnia, miesięcy i pór roku.</p>
Dostatecznie (3)	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Wykonuje działania popełniając błędy.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Mimo wskazówek nauczyciela robi błędy podczas wykonywania zadań, popełnia błędy rozwiązując zadania przedstawione słownie w danej sytuacji.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Dokonując pomiarów długości i masy oraz wymieniając nazwy dni tygodnia, miesięcy i pór roku, popełnia błędy.</p>
Słabo (2)	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Licząc na konkretach popełnia błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Mimo wskazówek nauczyciela robi bardzo dużo błędów podczas wykonywania zadań.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nauczyciela przy dokonywaniu pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, wymienianiu dni tygodnia, nazw miesięcy i pór roku, popełnia liczne błędy.</p>
Bardzo słabo 1	<p><u>Działania w zakresie dodawania i odejmowania.</u> Mimo pomocy nauczyciela i licząc na konkretach popełnia liczne błędy, nie kojarzy znaku matematycznego z konkretnym działaniem.</p> <p><u>Zadania tekstowe.</u> Mimo wskazówek nauczyciela nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych.</p> <p><u>Umiejętności praktyczne.</u> Mimo pomocy nauczyciela nie wykonuje pomiarów długości i masy, obliczeń pieniężnych, nie zna dni tygodnia, nazw miesięcy i pór roku.</p>
Symbole	Edukacja społeczno – przyrodnicza
Znakomicie (6)	<p>Posiada rozległą wiedzę o otaczającym środowisku przyrodniczym. Zna symbole narodowe i symbole Unii Europejskiej. Zawsze szanuje otaczające środowisko przyrodnicze. Okazuje szacunek innym ludziom. Jest tolerancyjny. Chętnie pomaga innym. Potrafi współpracować z innymi. Zawsze dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych osób. Potrafi rozróżniać zagrożenia i przeciwdziałać im. Zawsze stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania w ruchu drogowym.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p>Rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zmiany w przyrodzie, wymienić pory roku. Szanuje przyrodę, zna zagrożenia dla środowiska przyrodniczego. Zna swój adres zamieszkania. Zna symbole narodowe, rozpoznaje flagę Unii Europejskiej. Wie na czym polega praca w poznanych zawodach. Zawsze jest kulturalny wobec innych osób. Zgodnie współpracuje z innymi. Stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.</p>
Dobrze (4)	<p>Posiada ogólną wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym. Zna podstawowe formy ochrony środowiska przyrodniczego. Rozpoznaje i nazywa niektóre gatunki roślin i zwierząt. Potrafi zaobserwować zachodzące zmiany</p>

	w przyrodzie. Potrafi wymienić pory roku. Potrafi odróżnić zagrożenia dla środowiska. Zna swój adres zamieszkania. Wie na czym polega praca w poznanych zawodach. Dobrze współpracuje z innymi. Jest kulturalny. Zna symbole narodowe i rozpoznaje flagę Unii Europejskiej. Na ogół stosuje w praktyce wiadomości i umiejętności dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Dostatecznie (3)	Posiada podstawową wiedzę o otaczającym środowisku społecznym i przyrodniczym. Zna niektóre formy ochrony środowiska przyrodniczego. Orientuje się na czym polega praca w poznanych zawodach. Zna symbole narodowe (flaga, hymn, godło). Potrafi wymienić nazwy poznanych warzyw i kwiatów. Zna pory roku. Zazwyczaj okazuje szacunek innym ludziom. Stara się współpracować z innymi. Posiada podstawowe wiadomości dotyczące zachowania się w ruchu drogowym.
Słabo (2)	Z pomocą nauczyciela rozpoznaje poznane gatunki roślin. Słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym. Myli pory roku. Częściowo zna swój adres zamieszkania. Myli symbole narodowe. Rzadko okazuje szacunek innym osobom. Nie zawsze potrafi współpracować z innymi. Z trudem bezpiecznie porusza się w ruchu drogowym.
Bardzo słabo (1)	Bardzo słabo orientuje się w otaczającym środowisku społeczno – przyrodniczym. Nie zna swojego adresu zamieszkania. Nie zna pór roku. Najczęściej nie okazuje szacunku innym osobom. Nie zna symboli narodowych. Nie potrafi współpracować w grupie. Nie zna zasad ruchu drogowego.
Symbole	Edukacja plastyczno – techniczna
Znakomicie (6)	Wykazuje wyjątkową pomysłowość w wykonywaniu prac. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne są staranne i estetyczne, potrafi zastosować różne techniki, z sukcesem bierze udział w konkursach plastycznych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Buduje z przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Bardzo dobrze (5)	Wykazuje pomysłowość w wykonywaniu prac. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Prace plastyczne są staranne i estetyczne, potrafi zastosować różne techniki, bierze udział w konkursach plastycznych. Rozpoznaje niektóre dziedziny sztuki i wypowiada się na ich temat. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Buduje z przedmiotów dostępnych w otoczeniu
Dobrze (4)	Podejmuje zadania plastyczne i techniczne. Wyraża własne myśli i uczucia w różnorodnych formach plastycznych. Zna różne techniki. Potrafi rozpoznać wybrane dziedziny sztuki. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne. Buduje z różnych przedmiotów dostępnych w otoczeniu.
Dostatecznie (3)	Podejmuje zadania techniczne i plastyczne, ale często ich nie kończy. Dostrzega linie w przedmiotach, kreśli je po śladzie, uzupełnia tłem kontury rysunków, używa małej ilości kolorów, potrafi zorganizować swój warsztat pracy. Rozpoznaje niektóre urządzenia techniczne.
Słabo (2)	Niechętnie podejmuje zadania plastyczne i techniczne, nie doprowadza pracy do końca, praca jest niestaranna, nie potrafi z pomocą nauczyciela zorganizować sobie warsztatu pracy. Każda technika plastyczna i techniczna jest problemem dla ucznia.
Bardzo słabo (1)	Nie podejmuje zadań plastycznych i technicznych, mimo pomocy nauczyciela w zorganizowaniu warsztatu pracy oraz zachęty do jej wykonania.
Symbole	Edukacja muzyczna
Znakomicie (6)	Świetnie opanowuje treść i melodię piosenki, dostrzega zmiany w muzyce, poprawnie odtwarza proste rytmy na instrumentach, prawidłowo wyraża nastroj

	muzyki, świadomie i aktywnie słucha muzyki, zawsze kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Bardzo dobrze (5)	Zna tekst i melodię piosenek, dostrzega zmiany w muzyce, poprawnie odtwarza krótkie rytmy, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, świadomie słucha muzyki, kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Dobrze (4)	Zna teksty piosenek i melodie po dłuższym powtarzaniu, dostrzega zmiany w muzyce i odtwarza proste rytmy na instrumentach, wyraża nastrój muzyki poprzez ruch, aktywnie słucha muzyki, kulturalnie zachowuje się podczas słuchania hymnu państwowego.
Dostatecznie (3)	Stara się opanować tekst i melodię piosenki oraz wyrazić nastrój muzyki poprzez ruch, potrafi odtworzyć proste rytmy, czasem popełnia błędy. Nie zawsze chętnie słucha muzyki, nie zawsze potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania hymnu państwowego.
Słabo (2)	Nie opanowuje treści i melodii piosenki, nie potrafi wyrazić nastroju muzyki poprzez ruch, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania hymnu państwowego.
Bardzo słabo (1)	Nie potrafi zapamiętać tekstu i melodii piosenki ani odtworzyć prostego rytmu, niechętnie słucha muzyki, nie potrafi kulturalnie zachowywać się podczas słuchania hymnu.
Symbole	Wychowanie fizyczne
Znakomicie (6)	Jest bardzo sprawny fizyczny, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych, wykonuje ćwiczenia poza programowe, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy i zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, dba o higienę osobistą, zna i stosuje podstawowe działania profilaktyczne, zawsze jest przygotowany do zajęć sportowych.
Bardzo dobrze (5)	Jest sprawny ruchowo, bierze udział w zawodach wewnątrzszkolnych, wykonuje wszystkie ćwiczenia, wykazuje sportową postawę wzajemnej pomocy, zdrowej rywalizacji, cieszy się z sukcesów sportowych innych, zazwyczaj jest przygotowany do zajęć sportowych, dba o higienę osobistą.
Dobrze (4)	Stara się wykonać podstawowe ćwiczenia fizyczne, stosuje zdobyte umiejętności i wiadomości w zabawach i grach sportowych, dobrze współdziała w grupie, służy pomocą innym, najczęściej jest przygotowany do zajęć sportowych, przestrzega zasad higieny osobistej.
Dostatecznie (3)	Odróżnia prawidłową postawę stojącą i siedzącą, nie zawsze starannie wykonuje ćwiczenia i nie zawsze jest przygotowany do zajęć, nie zawsze chętnie współdziała w grupie, stara się dbać o higienę osobistą.
Słabo (2)	Niechętnie wykonuje poszczególne ćwiczenia, czasami nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, nie zawsze przestrzega zasady bezpieczeństwa, nie zawsze dba o higienę osobistą.
Bardzo słabo (1)	Nie chce podejmować aktywności fizycznej, niechętnie współdziała w grupie, zagraża bezpieczeństwu współwiczających. Nie przestrzega zasad higieny osobistej.
Symbole	Zajęcia komputerowe
Znakomicie (6)	Samodzielnie poszukuje rozwiązań łamigłówek, zagadek i problemów prowadzących do odkrywania algorytmów. Z łatwością tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia

	<p>celu. Precyzyjnie formułuje i wykonuje polecenia, przetwarza je w odpowiednie sekwencje. Samodzielnie koduje i odkodowuje informacje.</p> <p>Umie obsługiwać komputer, nazywa elementy zestawu komputerowego. Bezpiecznie korzysta z komputera i stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>
Bardzo dobrze (5)	<p>Rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. Tworzy polecenie lub sekwencje poleceń dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. Formułuje i wykonuje polecenia, przetwarza je w odpowiednie sekwencje. Samodzielnie koduje i odkodowuje informacje. Układa w logicznym porządku obrazki. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie: korzysta z klawiatury, myszy. Wie jak trzeba bezpiecznie korzystać z komputera, stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z niego.</p>
Dobrze (4)	<p>Korzysta ze wskazówek nauczyciela i bezbłędnie rozwiązuje zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów. Tworzy polecenia dla określonego planu działania prowadzące do osiągnięcia celu. Zazwyczaj bezbłędnie koduje i odkodowuje informacje. Posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury. Ze wskazówkami nauczyciela uruchamia programy. Wie jak trzeba korzystać z komputera, by nie narażać swojego zdrowia.</p>
Dostatecznie (3)	<p>Popełnia błędy przy rozwiązywaniu zadań, zagadek i łamigłówek. Z pomocą nauczyciela koduje i odkodowuje informacje. Układając w logiczny porządek obrazki popełnia błędy. Z pomocą nauczyciela posługuje się komputerem w podstawowym zakresie, korzysta z myszy i klawiatury. Bezpiecznie korzysta z komputera nie narażając swojego zdrowia.</p>
Słabo (2)	<p>Mimo wskazówek nauczyciela robi bardzo dużo błędów podczas rozwiązywania zadań, zagadek i łamigłówek. Mimo pomocy nauczyciela popełnia błędy przy kodowaniu i odkodowaniu informacji. Układając w logiczny porządek obrazki popełnia liczne błędy. Wyłącznie z pomocą nauczyciela wymienia nazwy i elementy zestawu komputerowego. Nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>
Bardzo słabo (1)	<p>Mimo wskazówek nauczyciela nie potrafi rozwiązać zadań, zagadek i łamigłówek. Mimo pomocy nauczyciela nie potrafi zakodować ani odkodować informacji. Nie opanował nawet podstawowych technik związanych z obsługą komputera. Nie wykonuje ćwiczeń. Nie stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera.</p>