

Zakres wiedzy i umiejętności Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z języka niemieckiego

ETAP SZKOLNY

I. Cele konkursu :

1. Doskonalenie kompetencji językowych uczniów szkół podstawowych.
2. Poglębianie wśród uczniów szkół podstawowych wiedzy dotyczącej krajów niemieckiego obszaru językowego.
3. Mobilizowanie uczniów szkół podstawowych do samodzielnej i systematycznej pracy.
4. Stworzenie uczniom szkół podstawowych możliwości sprawdzenia się w rywalizacji z innymi uczniami.
5. Motywowanie nauczycieli oraz szkół do podejmowania różnorodnych działań względem uczniów uzdolnionych.

II. Zakres wiedzy:

1. Zakres środków gramatycznych:

- **Rodzajnik:** określony, nieokreślony, rzeczownik bez rodzajnika.
- **Zaimek :** zaimki osobowe, zaimek nieosobowy es, zaimek zwrotny, zaimki dzierżawcze ,zaimki wskazujące, zaimki pytające.
- **Przymiotnik :**przymiotnik jako orzecznik, regularne i nieregularne stopniowanie przymiotnika, przymiotniki utworzone od nazw miast, krajów i części świata.
- **Liczebnik :**liczebniki główne, liczebniki porządkowe.
- **Przysłówek :**przysłówki zaimkowe wo-, da- w pytaniu i odpowiedzi, regularne i nieregularne stopniowanie przysłówków, przysłówki czasu i miejsca.
- **Przyimek:** przyimki z celownikiem, przyimki z biernikiem, przyimki z celownikiem lub/i biernikiem.
- **Czasownik:** formy czasowe: Präsens, Präteritum, Perfekt ,czasowniki modalne w czasie Präsens, Präteritum, czasowniki nieregularne ze zmianą samogłoski, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czasowniki zwrotne, tryb rozkazujący, rekcja najczęściej używanych czasowników.
- **Składnia:** zdania pojedyncze: oznajmujące, pytające, rozkazujące, szyk wyrazów: prosty, przestawny, szyk zdania podrzędnie złożonego, przeczenia nein, nicht, kein i ich miejsce w zdaniu, zdania złożone ze spójnikami, np. aber, denn, oder, und, sondern, deshalb, deswegen, sonst, also, weil, dass.

2. Słownictwo: człowiek, miejsce zamieszkania, edukacja, praca, życie prywatne, żywienie, zakupy i usługi, podróżowanie i turystyka, kultura, sport, zdrowie, nauka i technika, świat przyrody, życie społeczne

III. Zakres umiejętności

1. Rozumienie tekstu czytanego.
2. Umiejętność wyszukiwania i selekcionowania informacji.
3. Praktyczne stosowanie języka w typowych sytuacjach komunikacyjnych na bazie znajomości gramatyki i słownictwa.