

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ - PRZYRODA

Uczeń otrzyma ocenę:

CELUJĄCĄ jeżeli:

- posiada wiadomości obejmujące program nauczania i swobodnie je wykorzystuje
- twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązywania konkretnych problemów
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza przyrodnicza

BARDZO DOBRĄ jeżeli:

- opanował w pełni materiał podstawowy i rozszerzony
- systematycznie i aktywnie pracuje na lekcjach
- formułuje dłuższe wypowiedzi zawierające własne sądy i opinie
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka
- w sposób samodzielny rozwiązuje problemy i zadania
- poprawnie posługuje się poznanymi terminami przyrodniczymi
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji
- wykorzystuje wiedzę z przedmiotów pokrewnych

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- wykazuje umiarkowaną aktywność na lekcji
- pracuje systematycznie na lekcjach
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka
- potrafi korzystać z zaprezentowanych na lekcji źródeł informacji
- poprawnie posługuje się podstawowymi terminami przyrodniczymi
- zadania o średnim stopniu trudności rozwiązuje samodzielnie, a trudniejsze pod kierunkiem nauczyciela

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz potrafi je opisać przy pomocy nauczyciela
- samodzielnie wykonuje zadania o niskim stopniu trudności

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym
- rozpoznaje podstawowe zjawiska przyrody
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu pozytywny stosunek do środowiska przyrodniczego
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela
- posiada uzupełniony zeszyt

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nie opanował istotnych dla dalszego kształcenia wiadomości podstawowych
- nie bierze aktywnego udziału w lekcji
- nie prowadzi zeszytu systematycznie lub nie prowadzi go wcale
- nie odrabia zadań domowych
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się u nauczyciela przyrody.

