

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBEDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH - MATEMATYKA

Ocenę celującą(6) otrzymuje uczeń, który w pełni opanował wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, przedstawia oryginalne rozwiązania. Uczestniczy i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

Ocenę bardzo dobrą(5) otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawową programową i uzyskał tego potwierdzenie w postaci bardzo dobrych ocen cząstkowych. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie zadania. Wykazuje się znajomością definicji oraz umiejętnością ich zastosowania w zadaniach, posługuje się poprawnie językiem matematycznym. Wykazuje aktywność na lekcjach matematyki.

Ocenę dobrą(4) otrzymuje uczeń, który opanował w stopniu zadowalającym wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć oraz algorytmów. Posługuje się językiem matematycznym, który może zawierać jedynie nieliczne błędy. Jest aktywny na lekcjach matematyki.

Ocenę dostateczną(3) otrzymuje uczeń, który opanował jedynie w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej. Uczeń potrafi pod kontrolą nauczyciela rozwiązać zadania o średnim stopniu trudności, napisał poprawnie niektóre prace klasowe. Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i algorytmów. Stara się być aktywnym na lekcji.

Ocenę dopuszczającą(2) otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki. Rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela, wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów, posiada uzupełniony zeszyt.

Ocenę niedostateczną(1) otrzymuje uczeń, który mimo pomocy i opieki dydaktycznej nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności. Nie radzi sobie ze zrozumieniem najprostszych pojęć i algorytmów.