

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ –
JĘZYK NIEMIECKI

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów oceny dopuszczającej, a deficyty w zakresie wiedzy i umiejętności nie pozwalają na kontynuację nauki na kolejnym etapie nauczania.

Ocena dopuszczająca

Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Uczeń: - zna niewielką liczbę podstawowych słówek i wyrażeń

- w wymowie i w piśmie popełnia liczne błędy
- zna tylko podstawowe reguły gramatyczne
- z trudem wykonuje zadania leksykalno- - gramatyczne

Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)

- rozumie podstawowe polecenia nauczyciela i bardzo proste i krótkie teksty odsłuchowe
- rozumie ogólny sens tekstów pisanych
- nie potrafi lub wykonuje częściowo zadania odsłuchowe i na czytanie

Umiejętności produktywne (mówienie/pisanie)

- wypowiada się krótkimi zdaniami i frazami
- wypowiada się bardzo powoli
- tworzy niespójne i proste teksty pisane
- niewielki zakres słownictwa i struktur ogranicza wypowiedź
- błędy leksykalno - gramatyczne często zakłócają komunikację

Ocena dostateczna

Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Uczeń: - zna podstawowe słownictwo i wyrażenia, ale popełnia błędy w ich wymowie i zapisie

- zna większość podstawowych struktur gramatyczno-leksykalnych - zadania wykonuje powoli i z namysłem

Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)

- rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi częściowo wykonać bezbłędnie zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne (mówienie/pisanie)

- wypowiada się dość powoli, ale dłuższymi zdaniami
- tworzy bardzo proste teksty pisane, z niewielką liczbą błędów
- posiada wystarczający zasób słownictwa i struktur, żeby przekazać bardzo prostą informację - potrafi wypowiedzieć się logicznie i spójnie, choć z błędami, nie zakłócającymi ogólnego sensu wypowiedzi

Ocena dobra

Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Uczeń: - zna większość słownictwa i wyrażeń i z reguły poprawnie je wymawia i zapisuje

- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i rzadko popełnia błędy w zadaniach

Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i poprawnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne (mówienie/pisanie)

- wypowiada się dość płynnie, odpowiednio długimi zdaniami
- tworzy proste spójne teksty pisane
- posiada urozmaicony zasób słownictwa, umożliwiający przekazanie prostej informacji w logiczny i spójny sposób
- popełnia nieliczne błędy niezakłócające komunikacji

Ocena bardzo dobra

Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Uczeń: - zna prawie wszystkie wprowadzone słówka i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje

- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne i zadania wykonuje z reguły bezbłędnie

Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne (mówienie/pisanie)

- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne

- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury - nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych.

Ocenę celującą

Wiedza (fonetyka, ortografia, środki językowe)

Uczeń: - zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia, bezbłędnie je wymawia i zapisuje

- zna wszystkie struktury gramatyczno-leksykalne, zadania wykonuje bezbłędnie

Umiejętności receptywne (słuchanie/czytanie)

- rozumie wszystkie polecenia nauczyciela i bezbłędnie wykonuje zadania odsłuchowe i na rozumienie tekstów pisanych

Umiejętności produktywne (mówienie/pisanie)

- wypowiada się płynnie stosując poznane struktury gramatyczno-leksykalne

- swobodnie reaguje w określanych sytuacjach, stosując odpowiednio styl formalny lub nieformalny

- tworzy proste, logiczne i spójne teksty pisane, wykorzystując poznane słownictwo i struktury

- nie popełnia błędów gramatycznych i leksykalnych.

Uczeń bierze udział w pozalekcyjnych formach doskonalenia umiejętności i poszerzania wiedzy np. przez udział w projektach, olimpiadach językowych lub konkursach wiedzy o krajach niemieckojęzycznych.

Zakresy tematyczne podlegające ocenie na poziomie II.2

- człowiek (np. dane personalne, wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, rzeczy osobiste, uczucia, emocje, umiejętności i zainteresowania)

- miejsce zamieszkania (np. dom i jego okolica, pomieszczeń i wyposażenie domu, prace domowe)

- edukacja (np. szkoła i jej pomieszczenia, przedmioty nauczania, uczenie się, przybory szkolne, życie szkoły)

- praca (np. popularne zawody, miejsce pracy)

- życie prywatne (np. rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności życia codziennego, określanie czasu, formy spędzania czasu wolnego, urodziny, święta)

- żywność (np. artykuły spożywcze, posiłki, lokale gastronomiczne)

- zakupy i usługi (np. rodzaje sklepów, towary i ich cechy, sprzedawanie i kupowanie, środki płatnicze, korzystanie z usług)

- podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, hotel, wycieczki)

- kultura (np. uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje)

- sport (np. dyscypliny sportu, sprzęt sportowy, obiekty sportowe, uprawianie sportu)

- zdrowie (np. samopoczucie, choroby, ich objawy i leczenie)

- świat przyrody (np. pogoda, pory roku, rośliny i zwierzęta, krajobraz)

Struktury gramatyczne:

- czasownik: odmiana czasowników regularnych, nieregularnych, rozdzielnie złożonych, czasowników posiłkowych sein, haben i werden; modalnych, zwrotnych w czasie teraźniejszym, czas przeszły prosty Präteritum (wybrane czasowniki) oraz czas przeszły złożony Perfekt; tryb rozkazujący czasowników, zwrot es gibt, forma möchte-, stosowanie formy grzecznościowej

- rzeczownik i rodzajnik: rodzaj rzeczownika, rodzajnik określony i nieokreślony, liczba pojedyncza i mnoga rzeczownika, deklinacja rzeczownika (mianownik i biernik), przeczenie – kein; dopełniacz imion własnych

- przymiotnik: stopniowanie przymiotnika regularne i nieregularne

- zaimek: zaimki osobowe i dzierżawcze, zaimek nieosobowy man, zaimek pytający: Wer? Wie? Wo? Wann? Wen?, zaimek osobowy es

- liczebnik: liczebniki główne, liczebniki porządkowe w datach

- przysłówki: stopniowanie przysłówka regularne i nieregularne

- przyimek: przyimki in, aus, für, oraz związane z czasem an, um, von...bis, przyimki lokalne z biernikiem i celownikiem, przyimki mit, zu, vor i nach z celownikiem

- składnia: szyk zdania oznajmującego, zdania pytające – szczegółowe (W-Fragen) i rozstrzygające, zdania przeczące, spójniki und, aber, oder, szyk przestawny, zdania złożone z dass, weil, denn, deshalb

