

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI
SRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ - JEZYK ANGIELSKI KLASY I-III**

KLASA I

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie opanował podstawowego słownictwa; - nie zna podstawowych struktur gramatycznych.
SŁABO	Uczeń: - rozpoznaje tylko proste wyrazy, a trudniejsze przy pomocy nauczyciela; - operuje nie dużą ilością prostych struktur gramatycznych.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - rozpoznaje i rozumie tylko część poznanego słownictwa; - poprawnie operuje niektórymi prostymi strukturami gramatycznymi.
DOBRZE	Uczeń: - rozpoznaje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; - dość dobrze operuje prostymi strukturami gramatycznymi, sporadyczne błędy potrafi samodzielnie poprawić.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - z łatwością rozpoznaje poznane słownictwo; - dobrze operuje prostymi strukturami gramatycznymi.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - z łatwością rozpoznaje słownictwo; - bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie potrafi wykonać elementarnych zadań na słuchanie; - nie rozumie prostych poleceń nauczyciela.
SŁABO	Uczeń: - bardzo rzadko rozumie ogólny sens bajek i historyjek; - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - rozumie tylko część słuchanych bajek i historyjek; - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.
DOBRZE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek; - wydobywa większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek; - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych bajek i historyjek; - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

UMIĘTNOŚĆ MÓWIENIA

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem lub nagraniem; - nie czyni postępów.
---------------------	--

SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - poprawnie naśladuje wymowę angielską; - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów.
DOBRCZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - dobrze naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; - zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pełnymi zdaniami wykorzystując bogate słownictwo i struktury; - samodzielnie zadaje pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

UMIĘTNOŚCI JEZYKOWO - PLASTYCZNE

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - niesystematycznie i niestarannie wykonuje prace plastyczne; - ma braki w zeszytcie ćwiczeń; - popełnia liczne błędy.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wykonuje prace plastyczne oraz zadania w zeszytcie ćwiczeń niestarannie; - popełnia liczne błędy.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się wykonywać wszystkie prace plastyczne oraz zadania w zeszytcie ćwiczeń; - popełnia czasami błędy.
DOBRCZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - stara się jak najlepiej wykonywać wszystkie prace plastyczne oraz zadania w zeszytcie ćwiczeń; - popełnia nieliczne błędy.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starannie wykonuje wszystkie prace plastyczne oraz zadania w zeszytcie ćwiczeń; - nie popełnia znaczących błędów.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - starannie i bezbłędnie wykonuje wszystkie prace plastyczne tj. kolorowanki, kartki okolicznościowe itp.; - ze szczególną starannością wykonuje zadania w zeszytcie ćwiczeń; - wykazuje się dużą samodzielnością i inwencją przy wykonywaniu prac plastycznych.

KLASA II

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie opanował podstawowego słownictwa; - nie zna podstawowych struktur gramatycznych.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętuje i rozumie tylko część poznanego słownictwa;

	<ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela rozpoznaje słowa w bajkach i historyjkach; - operuje niedużą ilością prostych struktur gramatycznych.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętuje krótkie i proste wyrazy, natomiast zapamiętanie dłuższych sprawia mu kłopot; - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek, choć nie wszystkich potrafi użyć; - poprawnie operuje niektórymi strukturami gramatycznymi.
DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapamiętuje wprowadzone słownictwo bez większych trudności; - rozpoznaje i rozumie większość słów z bajek i historyjek; - dobrze operuje poznanymi strukturami gramatycznymi, sporadyczne błędy potrafi samodzielnie poprawić.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek; - dobrze operuje poznanymi strukturami gramatycznymi.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z łatwością zapamiętuje poznane słownictwo; - rozpoznaje i rozumie słowa z bajek i historyjek; - znakomicie operuje poznanymi strukturami gramatycznymi;

UMIEJETNOŚĆ ROZUMIENIA ZE SŁUCHU.

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi wykonać elementarnych zadań na słuchanie; - nie rozumie prostych poleceń nauczyciela.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych; - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie tylko część słuchanych tekstów; - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.
DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens różnorodnych słuchanych tekstów; - wydobywa większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych; - wydobywa kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych; - wydobywa wszystkie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - rozumie szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.

UMIEJETNOŚĆ MÓWIENIA

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi powtórzyć prostych wyrazów za nauczycielem lub nagraniem; - nie czyni postępów.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z trudem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem;

	- z pomocą nauczyciela sporadycznie odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - przeważnie z powodzeniem powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - poprawnie naśladuje wymowę angielską; - na ogół poprawnie odpowiada na pytania, używając pojedynczych słów lub stałych zwrotów i wyrażen.
DOBRCZE	Uczeń: - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - dobrze naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pojedynczymi słowami lub stałymi zwrotami i wyrażeniami; - zadaje proste pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - z łatwością powtarza wyrazy i zdania za nauczycielem lub nagraniem; - bezbłędnie naśladuje wymowę angielską; - odpowiada na pytania pełnymi zdaniami wykorzystując bogate słownictwo i struktury; - samodzielnie zadaje pytania nauczycielowi i kolegom w klasie.

UMIEJĘTNOŚĆ CZYTANIA

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie potrafi przeczytać nawet pojedynczych wyrazów poznanych na lekcji.
SŁABO	Uczeń: - z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela; - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - dość dobrze czyta krótkie i proste teksty omawiane na zajęciach; - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych; - z małą pomocą nauczyciela czyta głośno proste zdania.
DOBRCZE	Uczeń: - czyta krótkie i proste teksty omawiane na zajęciach; - rozumie powtarzane często polecenia pisemne; - zadowolająco czyta proste zdania.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - bezbłędnie czyta krótkie i proste teksty omawiane na zajęciach; - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; - bezbłędnie czyta proste zdania.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - bezbłędnie czyta teksty omawiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności; - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne; - bezbłędnie czyta proste zdania.

UMIEJĘTNOŚĆ PISANIA

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie potrafi odwzorować poprawnie pojedynczych wyrazów.
SŁABO	Uczeń: - z pomocą nauczyciela przepisuje pojedyncze wyrazy z tablicy; - ma trudności z wstawieniem wyrazów w luki nawet na podstawie podanego wzoru.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - poprawnie przepisuje pojedyncze wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy;

	- zazwyczaj poprawnie wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.
DOBRCZE	Uczeń: - dobrze przepisuje wyrazy oraz krótkie zdania z tablicy; - wstawia wyrazy w luki na podstawie podanego wzoru.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy; - z łatwością wstawia wyrazy w luki w tekście na podstawie podanego wzoru.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - bezbłędnie przepisuje wyrazy oraz proste zdania z tablicy; - samodzielnie wstawia wyrazy w luki w tekście.

KLASA III

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie opanował podstawowego słownictwa; - nie zna podstawowych struktur gramatycznych.
SŁABO	Uczeń: - operuje tylko niewielkim zakresem słownictwa; - operuje niedużą ilością prostych struktur.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - w większości przypadków poprawnie używa słownictwa poznanego na lekcjach; - poprawnie operuje większością prostych struktur gramatycznych.
DOBRCZE	Uczeń: - poprawnie używa słownictwa poznanego na lekcjach; - poprawnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi i buduje spójne zdania.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - operuje szerokim zakresem słownictwa; - bezbłędnie operuje prostymi strukturami gramatycznymi oraz buduje spójne zdania.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - operuje szerokim zakresem słownictwa; - bezbłędnie operuje złożonymi strukturami gramatycznymi; - samodzielnie buduje spójne zdania.

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

BARDZO SŁABO	Uczeń: - nie potrafi wykonać elementarnych zadań na słuchanie; - nie rozumie prostych poleceń nauczyciela.
SŁABO	Uczeń: - bardzo rzadko rozumie ogólny sens tekstów słuchanych; - sporadycznie wydobywa najważniejsze informacje z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela najczęściej przy jego pomocy.
DOSTATECZNIE	Uczeń: - rozumie tylko część słuchanych tekstów; - wydobywa większość potrzebnych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie większość poleceń wydawanych przez nauczyciela.
DOBRCZE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych; - wydobywa większość kluczowych informacji z tekstu słuchanego; - rozumie polecenia nauczyciela.
BARDZO DOBRZE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych; - rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.
ZNAKOMICIE	Uczeń: - rozumie ogólny sens różnorodnych tekstów słuchanych;

	<ul style="list-style-type: none"> - rozumie kluczowe informacje w różnorodnych tekstach słuchanych; - wydobywa szczegółowe informacje zawarte w tekście słuchanym, wykraczające poza polecenia podane w konkretnych ćwiczeniach; - z łatwością rozumie polecenia nauczyciela.
--	---

UMIEJETNOŚĆ MÓWIENIA

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi uzyskać ani przekazać prostych informacji; - nie używa poprawnego języka (popęnia bardzo dużo zauważalnych błędów, z trudnością można go zrozumieć) - nie czyni postępów.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela sporadycznie przekazuje proste wiadomości; - rzadko używa poprawnego języka (popęnia bardzo dużo zauważalnych błędów).
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeważnie z powodzeniem przekazuje wiadomość; - mówi spójnie lecz mniej płynnie i z wahaniem; - posługuje się w miarę poprawnym językiem w ramach wyuczonych zwrotów (popęnia niekiedy zauważalne błędy).
DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z powodzeniem przekazuje wiadomość używając poprawnego języka; - posługuje się w miarę poprawnym językiem w ramach wyuczonych zwrotów - mówi dosyć płynnie i spójnie popęniając nieliczne błędy.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z powodzeniem przekazuje wiadomość; - mówi spójnie, płynnie i bez zawahań; - posługuje się poprawnym językiem w ramach wyuczonych zwrotów.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z powodzeniem przekazuje wiadomość; - mówi spójnie, płynnie i bez zawahań; - posługuje się bogatym słownictwem i strukturami.

UMIEJETNOŚĆ CZYTANIA

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi przeczytać krótkich i prostych tekstów poznanych na lekcji.
SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z trudem czyta krótkie i proste teksty nawet z pomocą nauczyciela; - rozumie nieznaczną część powtarzanych często poleceń pisemnych.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość dobrze czyta proste teksty omawiane na zajęciach; - rozumie większość powtarzanych często poleceń pisemnych.
DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta proste teksty omawiane na zajęciach; - rozumie powtarzane często polecenia pisemne.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie czyta teksty omawiane na zajęciach; - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie czyta teksty omawiane na zajęciach oraz teksty nowe o podwyższonym stopniu trudności; - z łatwością rozpoznaje powtarzane często polecenia pisemne

UMIEJETNOŚĆ PISANIA

BARDZO SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nie potrafi napisać krótkiego tekstu według podanego wzoru nawet z pomocą nauczyciela.
---------------------	--

SŁABO	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze krótki i prosty tekst według podanego wzoru, aczkolwiek zawsze krótszy od wymaganego i bardzo rzadko spójny; - buduje krótkie, bardzo proste zdania z pomocą nauczyciela.
DOSTATECZNIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze krótki i prosty tekst według przedstawionego wzoru; - stara się samodzielnie budować proste zdania, ale popełnia dużo błędów.
DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pisze tekst według przedstawionego wzoru; - prawidłowo buduje proste zdania.
BARDZO DOBRZE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - swobodnie buduje zdania; - bardzo dobrze pisze krótkie teksty według przedstawionego wzoru.
ZNAKOMICIE	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bezbłędnie pisze wszystkie poznane wyrazy; - swobodnie buduje zdania; - samodzielnie pisze krótkie teksty.