

## OGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ - HISTORIA

### Ocena **celująca**

Uczeń:

- biegle posługuje się opanowaną wiedzą i umiejętnościami określonymi programem nauczania,
- potrafi zdobytą wiedzę twórczo wykorzystać przy rozwiązywaniu nowych problemów,
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia,
- potrafi uporządkować zebrany materiał, przechowywać go i wykorzystywać,
- posługuje się poprawną polszczyzną, uczestniczy w konkursach historycznych

### Ocena **bardzo dobra**

Uczeń:

- w pełni opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania,
- postawione problemy i zadania rozwiązuje samodzielnie,
- formułuje pytania do tekstu historycznego i wyraża własne poglądy,
- aktywnie uczestniczy w pracy grupy, poprawnie komunikuje się z rówieśnikami,
- jest systematyczny we wszystkich działaniach

### Ocena **dobra**

Uczeń:

- opanował wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania w stopniu dobrym,
- w miarę swobodnie operuje czasem i przestrzenią historyczną,
- rozumie tekst historyczny,
- jest aktywny na lekcji,
- pracuje w miarę samodzielnie, czasem potrzebuje pomocy nauczyciela,
- jest samodzielny w większości swych działań

### Ocena **dostateczna**

Uczeń:

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień przewidzianych w programie,
- pod kierunkiem nauczyciela potrafi skorzystać z podstawowych źródeł informacji,
- rzadko jest aktywny na lekcji,
- wymaga zachęty i częstej kontroli,
- nie angażuje się zbyt w pracę grupy

### Ocena **dopuszczająca**

Uczeń:

- wykazuje braki w opanowaniu niezbędnego minimum wiedzy i umiejętności, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania podstaw niezbędnych w dalszym toku nauki,
- przy pomocy nauczyciela wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- wypowiedzi są krótkie,
- nie uczestniczy w pracy na lekcji,
- niesystematyczny

### Ocena **niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował minimum wiedzy i umiejętności przewidzianych programem, a braki wykluczają możliwość kontynuowania nauki na kolejnym poziomie,
- jest nieaktywny na lekcji,
- zeszyt przedmiotowy prowadzi niesystematycznie, ma duże luki w pracach lekcyjnych i domowych.
- nie potrafi korzystać z prostych źródeł informacji.
- jest niesamodzielny