

# WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ

## I ROCZNEJ - FIZYKA

### **Ocena niedostateczna – uczeń:**

- Nie opanował treści koniecznych, przewidzianych w podstawie programowej
- Ma duże braki w podstawowych wiadomościach, nawet z pomocą nauczyciela nie potrafi ich nadrobić
- Nie przejawia gotowości do przyswajania nowych wiadomości
- Nie podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i nie współpracuje z nim
- Nie korzysta z form pomocy uzupełnienia braków edukacyjnych stworzonych przez szkołę

### **Ocena dopuszczająca – uczeń:**

- Opanował treści konieczne, obejmujące najniższy zakres wiadomości i umiejętności, przewidziane w podstawie programowej
- Ma braki w podstawowych wiadomościach lecz bez pomocy nauczyciela potrafi je nadrobić
- Przejawia gotowość do przyswajania nowych wiadomości i poprawy ocen niedostatecznych
- Podporządkowuje się instrukcjom nauczyciela i współpracuje z nim
- Wykazuje się znajomością i rozumieniem najprostszych pojęć i terminów fizycznych

### **Ocena dostateczna – uczeń:**

- Uczeń opanował treści podstawowe niezbędne w dalszej nauce
- Z niewielką pomocą nauczyciela stosuje poznane pojęcia i terminy oraz rozwiązuje typowe problemy
- Wykazuje się znajomością i rozumieniem podstawowych pojęć i terminów fizycznych
- Analizuje podstawowe prawa i zasady
- Przejawia własną inicjatywę
- Rozumie treści określone programem nauczania
- Próbuje porównywać, wnioskować i zajmować stanowisko
- Przy niewielkiej pomocy nauczyciela liczy proste zadania
- Zna podstawowe wielkości fizyczne

### **Ocena dobra – uczeń:**

- Opanował materiał na ocenę dobrą
- Umie samodzielnie pracować z materiałem źródłowym i podręcznikiem
- Ustnie i pisemnie stosuje terminologię fizyczną
- Rozwiązuje typowe problemy z wykorzystaniem metod oraz różnych źródeł informacji
- Sprawnie pracuje w grupie
- Dostrzega i wyjaśnia związki przyczynowo – skutkowe zachodzące pomiędzy różnymi zjawiskami fizycznymi
- Samodzielnie rozwiązuje typowe zadania

### **Ocena bardzo dobra – uczeń:**

- W wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej
- Poprawnie posługuje się terminologią fizyczną
- Potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w przyrodzie
- Chętnie wyszukuje informacje, wykorzystuje różne źródła
- Samodzielnie ocenia wpływ odkryć fizyków na środowisko i życie człowieka
- Przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo – skutkowych zachodzących pomiędzy różnymi zjawiskami fizycznymi
- Samodzielnie rozwiązuje trudne zadania
- Uczestniczy i uzyskuje dobre wyniki w różnych formach współzawodnictwa
- Wykazuje się bardzo dobrą znajomością zjawisk fizycznych i oddziaływań występujących w życiu codziennym

### **Ocena celująca – uczeń:**

- W bardzo wysokim stopniu opanował treści zawarte w podstawie programowej
- Formułuje oryginalne i przemyślane wnioski, selekcjonuje uzyskane informacje
- Aktywnie uczestniczy w różnych formach współzawodnictwa i uzyskuje w nich wysokie wyniki
- Uczestniczy i odnosi sukcesy w konkursach związanych z fizyką
- Prowadzi własne prace badawcze
- Potrafi przedstawić wyniki swoich badań w formie graficznej, tekstowej, słownej i multimedialnej
- Pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania
- Posiada wiedzę wykraczającą poza obowiązujący program nauczania

- Samodzielnie rozwiązuje bardzo trudne zadania