

WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE
W KLASYFIKACJI ŚRÓDROCZNEJ I ROCZNEJ –
EDUKACJA REGIONALNA

Stopień/ poziom wymagań	Ogólne kryteria Uczeń:
Dopuszczający/ wymagania konieczne	<ul style="list-style-type: none"> - przy pomocy nauczyciela potrafi odtworzyć fragmenty procesów, zjawisk, wydarzeń, - z reguły nie jest aktywny na lekcjach, trakcie realizacji projektów itp., - z licznymi błędami lokalizuje fakty w czasie i przestrzeni, - wykazuje się fragmentaryczną znajomością faktografii i terminologii
dostateczny/ wymagania podstawowe	<ul style="list-style-type: none"> - wykazuje się znajomością podstawowych faktów, wydarzeń, terminów dotyczących przedmiotu, - dostrzega podstawowe zależności przyczynowo - skutkowe, - wykazuje się niewielką aktywnością na lekcji
dobry/ wymagania rozszerzające	<ul style="list-style-type: none"> - nie opanował w pełni wymagań określonych programem nauczania, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania podstawowe, - poprawnie posługuje się faktografią i terminologią przedmiotu, - analizuje i syntetyzuje omawiane zjawiska, - dostrzega i próbuje wyjaśnić związki przyczynowo - skutkowe, - formułuje proste oceny i wnioski
bardzo dobry/ wymagania dopełniające	<ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, - sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i terminologią, - bezbłędnie umieszcza wydarzenia w czasie i przestrzeni, - interpretuje zjawiska i procesy, - potrafi zastosować zdobytą wiedzę do rozwiązywania nowych zadań i problemów
celujący/ wymagania wykraczające	<ul style="list-style-type: none"> - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony w programie nauczania, - biegle posługuje faktami i terminologią, - w pełni samodzielnie formułuje oceny i wnioski, - proponuje wnioski, nietypowe rozwiązania Itp.