

ZASADY OCENIANIA – WIEDZA O SPOŁECZEŃSTWIE

1. Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- sprawdziany; waga 3 w dzienniku elektronicznym
- kartkówki; waga 2 w dzienniku elektronicznym
- odpowiedzi ustne; waga 1 w dzienniku elektronicznym
- prace domowe; waga 1 w dzienniku elektronicznym
- prace dodatkowe: referaty, prezentacje multimedialne; waga 2 w dzienniku elektronicznym
- inne formy aktywności np. udział w samorządzie szkolnym, wykonywanie pomocy dydaktycznych; waga 2 w dzienniku elektronicznym
- obserwacja ucznia; waga 2 w dzienniku elektronicznym:
- aktywność na lekcji; waga 1 w dzienniku elektronicznym
- praca w grupie; waga 2 w dzienniku elektronicznym
- prasówka czyli przegląd wydarzeń z kraju i ze świata; waga 2 w dzienniku elektronicznym
- udział ucznia w konkursie miejskim, powiatowym lub wojewódzkim i zdobycie 1, 2 lub 3 miejsca; waga 3 w dzienniku elektronicznym.

2. Stosowanie i ocenianie sprawdzianów wiadomości:

- po danym bloku tematycznym nauczyciel przeprowadza sprawdzian wiadomości,
- nauczyciel podaje uczniom zakres materiału, który będzie sprawdzany na tydzień przed planowanym sprawdzianem wiadomości,
- nauczyciel sprawdza i ocenia sprawdziany wiadomości uczniów w terminie nie przekraczającym 14 dni od daty napisania pracy,
- uczeń powinien być obecny na każdym sprawdzianie wiadomości, w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać zaległy sprawdzian wiadomości w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych prac,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole uczeń może umówić się z nauczycielem na inny niż dwutygodniowy termin napisania sprawdzianu,
- uczeń, który w terminie 2 tygodni nie napisze zaległego sprawdzianu wiadomości będzie go pisał w terminie wybranym przez nauczyciela,
- uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny ze sprawdzianu wiadomości w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych sprawdzianów,
- podczas poprawy ucznia obowiązuje taki sam zakres materiału jak na sprawdzianie wiadomości,
- w przypadku uzyskania przez ucznia oceny wyższej z poprawy sprawdzianu wiadomości tylko ta ocena jest brana pod uwagę w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej.

3. Ocenianie innych form pracy ucznia

Kartkówki do /15 minut/ - na kartkówkach obowiązuje materiał z trzech ostatnich lekcji, nauczyciel nie jest zobowiązany do wcześniejszego poinformowania uczniów o terminie kartkówki,

- w przypadku nieobecności, uczeń ma obowiązek napisać zaległą kartkówkę w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych prac,
- w przypadku dłuższej nieobecności ucznia w szkole uczeń może umówić się z nauczycielem na inny niż dwutygodniowy termin napisania kartkówki,
- uczeń, który w terminie 2 tygodni nie napisze zaległej kartkówki będzie ją pisał w terminie wybranym przez nauczyciela,
- uczeń ma możliwość jednorazowej poprawy każdej oceny z kartkówki w terminie 2 tygodni od momentu oddania przez nauczyciela poprawionych kartkówek,
- podczas poprawy ucznia obowiązuje taki sam zakres materiału jak na kartkówce,
- w przypadku uzyskania przez ucznia oceny wyższej z poprawy kartkówki tylko ta ocena jest brana pod uwagę w klasyfikacji śródrocznej lub rocznej

Aktywność na lekcji - oceniana wg. obowiązującej skali ocen, ewentualnie plusami lub minusami z założeniem, że:

- 5 plusów-bdb, 10 plusów – cel, 3 minusy – ndst

Uczeń ma prawo zgłosić 2 nieprzygotowania w ciągu półrocza szkolnego co odnotowane zostaje w postaci minusa, każde kolejne nieprzygotowanie do zajęć powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

Odpowiedź ustna - sprawdzająca bieżącą znajomość materiału oceniana jest w skali od 6 do 1 w zależności od stopnia opanowania wiedzy, płynności, logiki wypowiedzi oraz ilości pytań pomocniczych zadanych przez nauczyciela.

Inne prace pisemne (zadanie domowe, referaty, prasówka) oraz prezentacje multimedialne – oceniana jest zawartość merytoryczna prac w skali od 6 do 1

Częstotliwość oceniania: w ciągu jednego okresu uczeń powinien otrzymać, co najmniej cztery oceny

4. Punkty uzyskane ze sprawdzianów i kartkówek przeliczane są według następującej skali:

- 1) niedostateczny 0 - 28 % punktów;
- 2) dopuszczający 30 - 47 % punktów;
- 3) dostateczny 50 - 67 % punktów;
- 4) dobry 70 - 82 % punktów;
- 5) bardzo dobry 85 - 92 % punktów;
- 6) celujący 95 - 100 % punktów”

Przy ocenianiu prac pisemnych z zastosowaniem znaków +/- nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- 1) 29% - dopuszczający -;
- 2) 48% - dopuszczający +;
- 3) 49% - dostateczny -;
- 4) 68% - dostateczny +;
- 5) 69% - dobry -;
- 6) 83% - dobry +;
- 7) 84% - bardzo dobry -;
- 8) 93% - bardzo dobry +;
- 9) 94% - celujący -,,

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Uczniowie z dysfunkcjami oceniani są wg odrębnych zasad zalecanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną.

5. Tabela średnich ważonych do wystawienia ocen śródrocznych i rocznych

| ŚREDNIA WAŻONA | OCENA |
|-----------------|----------------|
| od 0 do 1,49 | niedostateczny |
| od 1,50 do 2,49 | dopuszczający |
| od 2,50 do 3,49 | dostateczny |
| od 3,50 do 4,49 | dobry |
| od 4,50 do 5,49 | bardzo dobry |
| od 5,50 | celujący |

Przy ustaleniu oceny okresowej i końcowej nauczyciel bierze pod uwagę średnią ważoną ocen ucznia oraz jego zaangażowanie na lekcji i przygotowanie do lekcji