

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

DLA UCZNIÓW KLAS IV – VIII

(wersja skrócona)

Drodzy Uczniowie

Standardy ochrony uczniów zwane dalej standardami to zbiór zasad, których przyjęcie sprawia, że Szkoła jest bezpieczna dla uczniów – jej pracownicy potrafią zidentyfikować sytuacje stwarzające ryzyko krzywdzenia ucznia oraz podjąć działania profilaktyczne oraz interwencyjne

Wasze bezpieczeństwo jest rzeczą bardzo ważną. Uczniowie powinni znać zasady postępowania w różnych sytuacjach życiowych, tak, aby uniknąć zagrożeń. Nauczyciele kształtują w Was umiejętność rozpoznawania niebezpieczeństw, unikania niepotrzebnego ryzyka oraz umiejętność radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Zapewniają uczniom maksimum uwagi i zainteresowania oraz, w miarę możliwości, organizują Wam czas. Uczeń, chodząc do szkoły uczy się współżycia w klasie, grupie rówieśniczej, socjalizacji (zgodnego z zasadami funkcjonowania wśród innych osób).

Nauczyciele w toku różnych zajęć oraz zabaw z uczniami, zwracają szczególną uwagę na bezpieczeństwo oraz zachowanie uczniów względem siebie. Nauczyciele uczą uczniów zachowań pożądanых - życzliwości, uprzejmości, sprawiedliwości, właściwego stawiania granic.

Wszyscy pracownicy starają się Wam pomóc w sytuacji gdy podejrzewamy, że dzieje się Wam krzywda.

Zawsze podejmiemy działania abyście czuli się bezpiecznie.

Wasze bezpieczeństwo jest rzeczą priorytetową. Z tego dokumentu dowiedziecie się gdzie szukać pomocy i co zrobić, gdy widzicie przemoc.

W naszej szkole koordynatorem realizacji działań jest pani pedagog Beata Kowalska, ale z każdym problemem możesz zgłosić się do:

- wychowawcy
- psychologa
- pedagoga specjalnego
- innego pracownika, który jest w pobliżu lub do którego masz zaufanie.

Pracownicy szkoły wysłuchają Cię z uwagą i znajdą rozwiązanie problemu.

Nasza szkoła jest tolerancyjna. W niej masz prawo do wyrażania swoich poglądów pod warunkiem, że nie krzywdzą one innych.

NIE BÓJ SIĘ ZGLASZAĆ NIEPOKOJĄCYCH SYGNAŁÓW

Ważne zasady aby każdy z Was czuł się w szkole dobrze i bezpiecznie

1. Twoje ciało należy tylko do Ciebie. Nikt nie powinien Cię dotykać jeśli tego nie chcesz. **Masz prawo powiedzieć „NIE”**
2. Nikt nie powinien Cię nagrywać i fotografować bez Twojej zgody. **Masz prawo do prywatności.**
3. Gdy czujesz lęk, smutek, złość lub ktoś Cię krzywdzi. **Masz prawo do pomocy.**
4. Prawo zakazuje krzywdzenia dzieci, stosowania przemocy fizycznej, psychicznej i seksualnej. Takiego zachowania nie może dopuszczać się nawet członek rodziny, lub osoba uważana przez innych za autorytet. Jeśli ktoś Cię krzywdzi to nie jest Twoja wina. Odpowiedzialność za krzywdzenie ponosi zawsze osoba, która to robi.
5. Masz prawo mówić o niewłaściwych zachowaniach innych, także członków rodziny. To nie jest donos, to nie bycie „sześćdziesiąką”, to szukanie pomocy.
6. Zawsze reaguj, gdy jesteś świadkiem przemocy. Przemoc nigdy nie jest dobrym rozwiązaniem.
7. Mów „NIE” przemocy rówieśniczej. Bycie świadkiem przemocy i nie podejmowanie działań czyni z nas jej współuczestników.

8. Bezpieczeństwo w szkole jest naszym priorytetem. Jeśli komuś dzieje się krzywda poinformuj o tym nauczyciela.
9. Nikt nie powinien Cię szarpać, upokarzać i zawstydzać. Każdy ma prawo do szacunku.
10. Konflikty rówieśnicze rozwiązuj słowami- nie pięściami. Rozmowa to klucz do porozumienia.
11. Jako społeczność szkolna nasza moc jest potężna. Współdziałanie stanowi skarb szczególnie, gdy ktoś zмага się z problemami.

Co robi szkoła aby była bezpieczna:

- Uczniowie zostają zapoznani z zasadami regulującymi funkcjonowanie klasy uwzględniającymi prawa ucznia.
- Pozytywne zachowania uczniów wzmacniane są poprzez nagradzanie: słowne (pochwała indywidualna, pochwała w obecności uczniów), pochwała przekazana rodzicowi. W każdej sytuacji uczeń jest informowany o konsekwencji swojego zachowania. Po zauważeniu zachowań niepożądanych, z każdym uczniem jest przeprowadzana rozmowa. **Zachowania niedozwolone :**
 - obrażanie kolegi/koleżanki w szczególności na temat wyglądu; obraźliwe komentowanie innych w mediach społecznościach i aplikacjach mobilnych;
 - wszelka przemoc fizyczna: bicie/popychanie/szturchanie/gryzienie/plucie/kopanie
 - wyzwiska kierowane w stronę kolegi/koleżanki;
 - izolowanie lub wykluczanie ucznia z grupy;
 - niszczenie lub zabieranie własności, w tym środków pieniężnych;
 - zmuszanie do wykonywania określonych czynności, groźby, szantaż emocjonalny;

- używanie niecenzuralnych słów;
- dotykanie miejsc intymnych, podglądanie kolegi/koleżanki w ubikacji, pokazywanie miejsc intymnych, gesty seksualne, rozsyłanie obrazów o tematyce seksualnej;
- inne, niespecyficzne formy przemocy odczuwane przez ofiarę jako krzywdzące.
- W szkole obowiązuje całkowity zakaz palenia papierosów, w tym papierosów elektronicznych, picia alkoholu i zażywania środków psychoaktywnych.
- Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez pracowników jest działanie dla dobra ucznia i w jego najlepszym interesie.
- Pracownik traktuje ucznia z szacunkiem oraz uwzględnia jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec ucznia w jakiegokolwiek formie.

Profesjonalna relacja z uczniami polega na:

- dbaniu o bezpieczeństwo uczniów podczas pobytu w szkole, monitorowanie sytuacji i dobrostanu ucznia
- pomocy uczniom, która uwzględnia umiejętności rozwojowe uczniów, możliwości wynikające z niepełnosprawności
- organizowaniu zajęć zapewniających uczniom wszechstronny rozwój
- dostosowywaniu zadań do potrzeb i możliwości uczniów
- wspieraniu uczniów w pokonywaniu trudności
- podejmowaniu działań wychowawczych mających na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażania emocji w sposób nie krzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad dobrego wychowania

- Pracownik chroni dane osobowe i wizerunek ucznia i nie może ujawniać informacji o nim osobom nieuprawnionym. Dotyczy to w szczególności sytuacji rodzinnej, ekonomicznej, medycznej, opiekuńczej i prawnej.
- Uczeń ma prawo do prywatności, a jeżeli konieczne jest odstępnie od tej zasady, żeby chronić ucznia, należy mu to wyjaśnić.
- Pracowników obowiązuje całkowity zakaz nawiązywania i utrzymywania pozaszkolnych relacji z uczniami, w tym w szczególności: zapraszania uczniów do domu, zapraszania ich do znajomych w mediach społecznościowych, kontaktowania się z uczniem z prywatnego maila i prywatnych numerów telefonu.

WPARCIE PO UJAWNIENIU KRZYWDZENIA

Celem wsparcia jest przede wszystkim:

- a) zainicjowanie działań interwencyjnych we współpracy z innymi instytucjami, jeśli istnieje taka konieczność,
- b) współpraca z rodzicami w celu powstrzymania krzywdzenia małoletniego i zapewnienie mu pomocy,
- c) diagnoza, czy konieczne jest podjęcie działań prawnych i powiadamianie instytucji zewnętrznych,
- d) objęcie ucznia pomocą psychologiczną – pedagogiczną na terenie szkoły i przekazaniem informacji na temat dostępnej pomocy specjalistycznej poza szkołą, jeśli zaistnieje taka konieczność.

W ustalaniu wsparcia uczestniczy uczeń, jego rodzice, wychowawca i koordynator procedury – każda z tych osób otrzymuje zadania do wykonania w określonym czasie.

Działania koordynuje i monitoruje pedagog szkolny, w tym w podejmowaniu działań wspólnie z instytucjami pozaszkolnymi.

Wsparcie dla ucznia uwzględnia:

- a) działania interwencyjne, mające na celu zapewnienie uczniowi bezpieczeństwa, w tym zgłoszone podejrzenie popełnienia przestępstwa zgłoszone do organów ścigania,
- b) formy wsparcia oferowane przez szkołę,
- c) zaproponowane formy specjalistycznej pomocy pozaszkolnej, jeśli istnieje taka potrzeba.

Wsparcie ucznia funkcjonuje równolegle z podejmowanymi działaniami interwencyjnymi, a jego naczelną zasadą jest obserwacja ucznia, zapewnienie mu warunków do uzyskania wielospecjalistycznej pomocy, również pozaszkolnej, udzielanie wsparcia rodzicom i współpraca z innymi instytucjami.

Wsparcie ucznia ustalane jest również w sytuacji, gdy inicjatorem działań interwencyjnych jest inna instytucja niż szkoła.

Wsparcie ucznia obejmuje różne formy pomocy, w tym prawną, psychologiczną, socjalną i medyczną.

Zadania pracowników szkoły wiążą się głównie z pomocą w realizowaniu przez ucznia zadań dydaktyczno – wychowawczych i budowaniu pozytywnych relacji z rówieśnikami i personelem szkoły.

Wsparcie dla ucznia nie kończy się wraz z końcem procedury prawnej.

PAMIĘTAJ!!!
REAGUJ NA KRZYWDZENIE