Nowy rok szkolny rozpoczynamy ponownie od działań w programie Szkoła Promująca Zdrowie.

**Wrzesień**

Na podstawie badań ankietowych przeprowadzonych wśród całej społeczności szkolnej (nauczyciele, uczniowie, pracownicy niepedagogiczni i rodzice) w ubiegłym roku szkolnym wyłoniono problem priorytetowy z którym się zmagamy i okazał się nim:

## „Zbyt wysoki poziom hałasu na przerwach”

W oparciu o niego sporządzono cele szczegółowe:

* kształtowanie nawyków higienicznych,
* ciche spędzanie wolnego czasu (spokojny wypoczynek, wdrażanie do organizowania sobie wypoczynku bez hałasu)
* organizowanie zajęć ruchowych podczas przerw w celu rozładowania energii uczniów,
* zwiększenie świadomości społeczności szkolnej na temat szkodliwego wpływu hałasu na zdrowie człowieka,
* stworzenie kącika ciszy w bibliotece szkolnej,
* kształtowanie dobrych relacji między: pracownikami i uczniami, samymi uczniami, szkołą i rodzicami oraz społecznością lokalną, wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie,
* planowanie wszechstronnej edukacji prozdrowotnej z zastosowaniem metod aktywizujących uczniów,
* współpraca ze specjalistami w dziedzinie słuchu.

Na tej podstawie sporządzono program Szkoły Promującej Zdrowie na lata 2017- 2020 oraz harmonogram pracy na rok szkolny 2017/2018.

We wrześniu również dokonano pomiaru hałasu na długiej przerwie, na parterze. Wyniósł on 85 db.

**Październik**

Zgodnie z harmonogramem ogłoszono wykonanie zadania dla każdej z klas. Zadaniem każdej klasy było wykonanie plakatów pt. „Mój wygląd świadczy o mnie”. Wszystkie prace były staranne, dlatego nagrody upominki otrzymali wszyscy biorący udział w zadaniu.

**Listopad**

Począwszy od października przez kolejne miesiące uczennica klasy 7a Nikola Bider uczy na długich przerwach w każdą środę zwrotów i słów w języku migowym.

W listopadzie również klasa Ve wzięła udział w XXV Śląskim Mityngu Pływackim Olimpiad Specjalnych dopingując swoich kolegów ze Szkoły Życia w Rybniku w ramach projektu Oswoić niepełnosprawność

**Grudzień**

Od listopada w świetlicy szkolnej na długich przerwach w poniedziałki odbywają się zorganizowane gry zespołowe, gry planszowe.

W grudniu również zorganizowano szkolny konkurs na stworzenie klasowych „Kodeksów Ciszy”.

Zwycięzcą konkursu została klasa 6c.

**Styczeń**

W styczniu odbyły się spotkania w klasach pierwszych z okazji Dnia Babci i Dziadka. Spotkania miały na celu kultywowanie tradycji ale również:

* wzmocnienie więzi emocjonalnej z rodziną,
* kształtowanie uczucia przywiązania i szacunku do dziadków
* nauczenie uczniów sposobów wyrażania uczuć i szacunku do osób starszych,
* przyzwyczajanie ich do kulturalnego zachowania się wobec innych,
* kształtowanie więzi uczuciowej z rodziną

**Luty**

Począwszy od lutego w bibliotece szkolnej na długich przerwach zorganizowano Kącik ciszy. Każdy kto miał ochotę mógł wstąpić i w ciszy poczytać lub pograć w gry planszowe

Od drugiego półrocza również w klasach odbywają się pogadanki prowadzone przez

p. Jolantę Stelmach na podstawie scenariusza w tym celu stworzonego pt.: „Moje zachowanie świadczy o mnie- wulgaryzmy w naszym języku”

**Marzec**

Uczniowie klasy V wzięli udział w przedstawieniu spektaklu pt:. „Deszczowy poranek” zorganizowanym w ramach współpracy ze Szkołą Życia w projekcie „Oswoić niepełnosprawność”

**Kwiecień**

Pod kierunkiem p. Katarzyny Zwierzyńskiej i Samorządu Uczniowskiego został zorganizowany Dzień czekolady. Na przerwach odbyły się tańce, pogadanki w bibliotece i świetlicy szkolnej na temat dobroczynnego działania czekolady- jedzonej w niewielkich ilościach

Został również zorganizowany konkurs plastyczny na temat: „Bo wodomat fajny jest” w którym nasza szkoła wygrała poidełko wody pitnej.

**Maj**

W miesiącu maju zostały przeprowadzone na przerwach na podwórku happening i dzień zdrowia. Każdy z tych dni ma na celu prowadzenie zdrowego trybu życia polegające na ruchu i zdrowym odżywianiu

W maju również szkoła wzięła udział w akcji „Rowerowy maj”, w której uczniowie klas IV- VII mogli przyjeżdżać do szkoły na rowerach, hulajnogach, rolkach czy deskorolkach. Za to otrzymywali naklejki, najlepsi uczniowie zostali nagrodzeni.

**Czerwiec**

Udział w ogólnopolskiej akcji „Jak nie czytam jak czytam” w celu promocji cichego spędzania czasu wolnego.

W czerwcu również po raz kolejny odbył się konkurs dla klas szóstych „Zagrożenia Współczesnego świata”.

Konkurs od kilku lat odbywa się w dwóch etapach: części teoretycznej, gdzie w formie krzyżówek, rozsypanek wyrazowych czy wykreślanek sprawdzana jest wiedza na temat różnorakich zagrożeń jakie mogą „kusić” młodych ludzi. I tak każda klasa przygotowuje plakat: jedna na temat uzależnienia od wyrobów tytoniowych i e-papierosach, druga o narkotykach i dopalaczach, trzecia o komputerze i Internecie, a czwarta o alkoholu.

Część teoretyczna to kilka zadań do wykonania przy stolikach dla czteroosobowych grup wydelegowanych z klas.

Część sportowa to rywalizacja w różnych konkurencjach uświadamiająca uczniom, że ruch i sport może zapobiegać myślom o „pomaganiu” sobie w sposób szkodliwy i niszczyć chęć sięgnięcia po jakiś środek.

Zatem przed zakończeniem roku nasi uczniowie otrzymali wskazówki jak bezpiecznie i zdrowo spędzać czas wolny, będąc wolnymi od używek.

Pod koniec roku szkolnego ponownie dokonano pomiaru hałasu na długiej przerwie, na parterze. Wyniósł on 78 db, zatem spadł o 8%.