

WOJEWÓDZKI KONKURS PRZEDMIOTOWY Z HISTORII
W ROKU SZKOLNYM 2026/2027
STOPIEŃ I

1. Cele organizacji konkursu:

1. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowania uczniów historią
2. Motywowanie do samodzielnego pogłębiania wiedzy historycznej.
3. Rozwijanie umiejętności pracy z różnorodnymi źródłami historycznymi.
4. Kształcenie umiejętności tworzenia krótkich pisemnych tekstów historycznych.
5. Rozwijanie myślenia historycznego o charakterze przyczynowo – skutkowym.
6. Tworzenie możliwości współzawodnictwa uczniów.

2. Zakres umiejętności:

Sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni; porządkowanie chronologiczne; dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia; dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego.

Charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych; dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych; wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata.

Pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł; Tworzenie narracji historycznej w oparciu o informacje pochodzące z różnych źródeł; formułowanie wniosków i ocen.

3. Zakres treści:

1. Cywilizacje starożytne:

- a) koczowniczy a osiadły tryb życia - skutki rewolucji neolitycznej;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela) oraz cywilizacje starożytnej Grecji i Rzymu - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- c) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach peryklejskich i Rzymie;
- d) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej i duchowej świata starożytnego w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
- e) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

- a) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
- b) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

- a) państwo Franków;

- b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
 - c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
 - d) życie średniowiecznego miasta i wsi;
 - e) kultura rycerska;
 - f) styl romański i styl gotycki;
 - g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.
4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.
- a) państwo pierwszych Piastów;
 - b) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela i Bolesława Śmiałego;
 - c) dokonania Bolesława Krzywoustego;
5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.
- a) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
 - b) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
 - c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku.
6. Polska w XIV – XV wieku.
- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
 - b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej oraz w polityce zagranicznej;
 - c) unia Polski z Litwą;
 - d) związki Polski z Węgry w XIV i XV wieku;
 - e) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;
 - f) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlachecki.

4. Punktacja:

Maksymalna ilość punktów: **46**

Do zakwalifikowania należy uzyskać 80%: **37** punktów

5. Czas pracy z arkuszem: 90 minut