

ZASADY OCENIANIA – JEZYK NIEMIECKI

1. Ustala się następujące sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia na lekcjach języka niemieckiego:
 - odpowiedź ustna - wiadomości sprawdzane podczas odpowiedzi ustnych obejmują materiał z trzech ostatnich lub trzech wyznaczonych przez nauczyciela lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych – z całości rozdziału
 - sprawdzian, test sprawdzający umiejętności językowe - zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem, jest obowiązkowy
 - kartkówka jest zapowiedzianą lub niezapowiedzianą formą odpowiedzi w postaci pisemnej, może obejmować materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub trzech dowolnych lekcji wskazanych przez nauczyciela lub określonego zakresu tematycznego
 - aktywność - krótkie wypowiedzi ustne lub inne formy aktywności w czasie lekcji nauczyciel zaznacza znakiem „+” (za widoczną aktywność na lekcji, poprawne reagowanie na polecenia, szybkie i poprawne wykonywanie ćwiczeń, udział w dyskusji) lub „-” (za brak zaangażowania w zajęciach, tj. gdy uczeń nie wykonuje ćwiczeń pisemnych czy ustnych, nie reaguje na polecenia nauczyciela, nie uważa, dekoncentruje uwagę innych). Trzy „+” są równoważne z oceną bardzo dobrą, sześć „+” z oceną celującą, trzy „-” z oceną niedostateczną. W szczególnych przypadkach uczeń może od razu otrzymać ocenę bardzo dobrą lub niedostateczną.
 - zadanie domowe
 - dialog / scenka sytuacyjna
 - praca dodatkowa (plakat, pomoc dydaktyczna)
 - praca na lekcji
 - praca w grupie
 - projekt
 - tłumaczenie tekstu
 - dyktando
 - udział w konkursach.
2. W przypadku, gdy uczeń był nieobecny na sprawdzianie, teście, kartkówce lub z powodu nieobecności ma do oddania jakąś zaległą pracę, nauczyciel zamiast oceny wpisuje uczniowi „nb”, czyli nieobecny. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub kartkówce pisze zaległą pracę na pierwszej lekcji po powrocie do szkoły. W przypadku dłuższych nieobecności usprawiedliwionych przez rodziców, uczeń ma prawo do napisania/oddania zaległej pracy w późniejszym terminie, wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie po powrocie do szkoły. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy w wyznaczonym terminie otrzymuje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w półroczu. Nieprzygotowanie do lekcji to brak zadania domowego, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak uzupełnionego zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręcznika – zaznaczane jest w dzienniku „np.”. Za każde kolejne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie się do lekcji nie obejmuje zapowiedzianych form sprawdzania wiadomości i umiejętności.
4. Nauczyciel jest zobowiązany ocenić i udostępnić uczniom pisemne prace kontrolne w ciągu dwóch tygodni. Sprawdzoną i ocenioną pracę uczeń otrzymuje do wglądu, a następnie oddaje ją nauczycielowi. Uczeń ma możliwość zabrania pracy do domu, pod warunkiem zwrócenia jej nauczycielowi na kolejnych zajęciach podpisaną przez rodziców.
5. Uczeń ma możliwość poprawy każdej oceny w ciągu dwóch tygodni w formie i terminie ustalonym przez nauczyciela. Do poprawy uczeń może przystąpić tylko raz.
6. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych i pisemnych prac domowych. Każdy brak w zeszycie przedmiotowym wynikający z nieobecności należy uzupełnić do następnej lekcji, a w przypadku dłuższej nieobecności do dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Uczeń zobowiązany jest również do przynoszenia na lekcje podręcznika i zeszytu ćwiczeń.

7. Prace pisemne oceniane są według następujących progów procentowych przeliczanych na oceny:
- 95 –100% celujący
 - 94% celujący-
 - 93% bardzo dobry+
 - 85 –92% bardzo dobry
 - 84% bardzo dobry-
 - 83% dobry+
 - 70 –82% dobry
 - 69% dobry-
 - 68% dostateczny+
 - 50 –67% dostateczny
 - 49% dostateczny-
 - 48% dopuszczający+
 - 30 –47% dopuszczający
 - 29% dopuszczający-
 - 0 –28% niedostateczny
8. Ocena śródroczna i roczna obliczana jest na podstawie tzw. ŚREDNIEJ WAŻONEJ i uwzględnia wagę otrzymanych przez ucznia ocen cząstkowych według poniższych kryteriów:
- waga 3 - I – III miejsce w konkursie językowym pozaszkolnym, sprawdzian, test
 - waga 2 kartkówka, odpowiedź ustna, dialog (prezentacja), tłumaczenie tekstu, wypracowanie, powtórzenie wiadomości, dyktando, I – III miejsce w szkolnym konkursie językowym
 - waga 1 – praca domowa, aktywność, praca dodatkowa, praca na lekcji, praca w grupie, konkurs szkolny niejęzykowy
9. Średnia śródroczna i roczna jest przeliczana na ocenę według zasady:
- ocena dopuszczająca (2) - średnia co najmniej 1,5
 - ocena dostateczna (3) – średnia co najmniej 2,5
 - ocena dobra (4) – średnia co najmniej 3,5
 - ocena bardzo dobra (5) – średnia co najmniej 4,5
 - ocena celująca (6) - średnia co najmniej 5,5 lub jeśli uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego na szczeblu co najmniej wojewódzkim.
10. Ocena klasyfikacyjna roczna wystawiona jest w oparciu o wszystkie oceny cząstkowe z obu okresów i jest ich średnią ważoną.
11. Warunki i tryb uzyskiwania wyższych niż przewidywane ocen klasyfikacyjnych –śródrocznych/rocznych z języka niemieckiego:
- na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej nauczyciel jest zobowiązany poinformować ucznia o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej, która może ulec zmianie w zależności od ocen, które jeszcze uczeń zdobędzie
 - uczeń ma prawo do poprawy oceny przewidywanej, jeśli spełnia wszystkie poniższe warunki:
 - a) nie unikał pisania prac klasowych i sesji w terminach określonych przez nauczyciela
 - b) wszystkie oceny niedostateczne poprawił na oceny pozytywne
 - c) nie otrzymał oceny niedostatecznej za brak przygotowania do lekcji
 - d) systematycznie i aktywnie uczestniczył w zajęciach lekcyjnych
 - sposób poprawy przewidywanej oceny klasyfikacyjnej śródrocznej/rocznej polega na uzyskaniu przez ucznia średniej ważonej wskazanej w Zasadach Oceniania z języka niemieckiego na poszczególną ocenę poprzez następujące działania ustalone wcześniej z nauczycielem:
 - a) uzyskiwanie kolejnych ocen cząstkowych z bieżącego materiału
 - b) poprawianie wyznaczonych przez nauczyciela ocen cząstkowych
 - c) wykonanie dodatkowej pracy, projektu na wskazany przez nauczyciela temat dotyczący treści przedmiotu w danej klasie
 - d) napisanie testu lub sprawdzianu z całego półrocza lub całego roku szkolnego
 - e) reprezentowanie szkoły w konkursach, co umożliwi nauczycielowi wystawienie oceny o stopień wyższej.