

ZASADY OCENIANIA - GEOGRAFIA

1. Uczeń jest przygotowany do każdej lekcji: ma zeszyt w kratkę, przybory szkolne, podręcznik, zna 3 ostatnie lekcje (ewentualne nieprzygotowanie zgłasza na początku lekcji – bez konsekwencji 1 raz w półroczu).

2. Zeszyt prowadzi starannie, w razie nieobecności uzupełnia wiadomości.

3. Przed każdą lekcją czyta w domu ostatnią lekcję z podręcznika, z zeszytu powtarza 3 ostatnie lekcje

4. Na lekcjach geografii ocenia się:

- aktywność, praca na lekcji (3+:bdb,6+:cel; 3-:ndst); waga:1

- zadania domowe (3+:bdb, 6+: cel, 3-:ndst); waga: 1

-przygotowanie do lekcji (3+:bdb,6+: cel; 3-:ndst); waga:1

- odpowiedzi ustne; waga:2

- kartkówki (obejmują 1-3 tematy); waga 2

- sprawdziany (obejmują większą partię materiału, np. dział); waga:3

- zeszyty; waga:1

- inne działania wynikające z zainteresowania przedmiotem (np. udział w konkursach przyrodniczych); waga:1

5. Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i są obowiązkowe. W razie nieobecności na sprawdzianie uczeń pisze sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem lub może być zobligowany do napisania go na najbliższej lekcji, na której jest obecny. Nienapisanie sprawdzianu skutkuje oceną niedostateczną.

6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są punktowo, a te przeliczane są na oceny:

95-100% celująca (6)

94% celująca- (6-)

93% bardzo dobra+ (5+)

85-92% bardzo dobra (5)

84% bardzo dobra- (5-)

83% dobra+ (4+)

70-82% dobra (4)

69% dobra- (4-)

48% dostateczna+ (3+)

50-67% dostateczna (3)

49% dostateczna- (3-)

48% dopuszczająca+(2+)

30-47% dopuszczająca (2)

29% dopuszczająca- (2-)

0-28% niedostateczna (1)

7. Ocenione sprawdziany są przedstawione uczniom i omówione na lekcji. Uczeń daje do podpisu rodzicom i obowiązkowo na następnej lekcji oddaje nauczycielowi.

8. Uczeń ma prawo poprawić ocenę cząstkową do 2 tygodni od jej otrzymania, w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

9. Kartkówka obejmuje 1-3 ostatnie tematy i jest formą szybkiego sprawdzenia przygotowania uczniów do lekcji.

10. Przy ocenie zadań domowych ucznia bierze się pod uwagę np. dokładność wykonania, wysiłek ucznia włożony w pracę, estetykę, a przede wszystkim samodzielność wykonania.

11. Oceny uzyskiwane przez ucznia poza sprawdzianami są informacją o bieżącym działaniu ucznia: jego systematyczności i podejmowanym staraniom.

12. Ocena śródroczna i roczna są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, otrzymanych w wyniku poszczególnych form aktywności ucznia w trakcie odpowiednio półrocza i roku (z pominięciem oceny śródrocznej):

13. Średnia ważona jest przeliczana na oceny według zasady:

ocena dopuszczająca – średnia co najmniej 1, 5

ocena dostateczna – średnia co najmniej 2, 5

ocena dobra – średnia co najmniej 3, 5

ocena bardzo dobra – średnia co najmniej 4, 5

ocena celująca średnia co najmniej 5,5 lub jeśli uczeń jest laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim.