

ZASADY OCENIANIA - EDUKACJA REGIONALNA

Obowiązkowe wyposażenie ucznia: zeszyt przedmiotowy, teczka, przybory do pisania, kredki itp.

I. Formy i metody sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia z edukacji regionalnej

1. Uczniowie mogą być oceniani: w sali lekcyjnej, podczas zajęć terenowych i działań na rzecz środowiska, uczestnicząc w konkursach, festiwalach i inne aktywności i działania.
2. Mogą otrzymać ocenę za:
 - aktywność i zaangażowanie na lekcji,
 - prezentację dłuższych wypowiedzi popartych literaturą,
 - udział w dyskusjach,
 - krótkie odpowiedzi w trakcie lekcji,
 - pisemne zadania testowe, kartkówki,
 - prezentowanie zadania domowego,
 - wykonane karty pracy,
 - stosowanie zdobytej wiedzy do rozwiązywania problemów,
 - prace badawcze,
 - pokazy przygotowane przez uczniów itp.,
 - ćwiczenia praktyczne na zajęciach w terenie,
 - wykonywanie prac dodatkowych (zaproponowanych przez ucznia lub nauczyciela),
 - prezentowanie pracy grupy,
 - działania wynikające z zainteresowań ucznia, wiążących się z programem nauczania przedmiotu, jak np.: przygotowanie materiału do nowej lekcji, zorganizowanie wystawy, udział w konkursach przedmiotowych, udział w projektach edukacyjnych itp.

II. Kryteria oceniania i zasady wystawiania oceny za I półrocze i oceny rocznej

1. Przy odpowiedzi ustnej i pisemnej ocenie podlegają:
 - wyjaśnianie zjawisk i procesów, rozumienie faktów i procesów historycznych, poprawne stosowanie terminów i nazw z zakresu edukacji regionalnej,
 - samodzielność wykonywanej pracy,
2. Systematyczność pracy ucznia oznaczona jest w dzienniku znakiem (+) lub (-).
- 3 plusy otrzymane przez ucznia to ocena bardzo dobry (np.: aktywność na lekcji), 3 minusy to ocena niedostateczny (np.: brak zadania domowego).
3. Znak (+) i (-) może być stawiany także przy ocenach cząstkowych.
4. Częstotliwość oceniania:
odpowiedzi ustne - 1 razy w półroczu, kartkówki – na bieżąco, prace domowe – na bieżąco, uczestnictwo w zajęciach – na bieżąco, przygotowanie do lekcji – na bieżąco, udział w konkursach – na bieżąco, prace dodatkowe – na bieżąco.
5. Uczeń może być dwa razy nieprzygotowany w półroczu do lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić przed rozpoczynającą się lekcją. Każde następne nieprzygotowanie to ocena niedostateczna.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia otrzymanej oceny niedostatecznej w ciągu 2 tygodni lub na najbliższej edukacji regionalnej.
7. Stopień spełnienia wymagań programowych będzie oceniany przy zastosowaniu tradycyjnej skali ocen szkolnych od 1 do 6.
9. Informacje zwrotne o postępach ucznia udostępniane są uczniowi w postaci ustnej i pisemnej w zależności od formy kontroli postępów ucznia, a rodzicom/prawnym opiekunom podczas konsultacji, rozmowy indywidualnej lub w czasie zebrań z rodzicami.

III. Informowanie o ocenach

1. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców. Uczeń informowany jest o ocenie w momencie jej wystawienia.
2. Oceny ucznia wpisywane są do zeszytu przedmiotowego i podpisywane przez rodziców.

3. Na miesiąc przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o grożących ocenach niedostatecznych.
4. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej, nauczyciel informuje ucznia o przewidywanych dla niego ocenach.