

ZASADY OCENIANIA - CHEMIA

1. Nauczyciel ocenia wiedzę i umiejętności ucznia, przekazane zarówno w sposób pisemny jak i ustny.
2. Wypowiedzi ustne oceniane są pod względem rzeczowości, stosowania języka chemicznego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, w przypadku lekcji powtórzeniowych - z całego działu.
3. Kartkówki 10-15 minutowe obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji. Uczniowie nieobecni na kartkówce piszą ją w najbliższym terminie (jeden tydzień). Kartkówka jest obowiązkowa.
4. Sprawdziany pisemne całogodzinne przeprowadzane po zakończeniu każdego działu są zapowiadane tydzień wcześniej i są obowiązkowe. Termin realizacji jest zapisany w dzienniku elektronicznym, dzięki czemu jest widoczny dla ucznia i rodziców (opiekunów). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien go napisać w terminie nieprzekraczającym 2 tygodni od powrotu do szkoły. Czas i sposób do uzgodnienia z nauczycielem. Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 2 tygodni. Ocenę ze sprawdzianu można poprawić. Poprawa jest dobrowolna, odbywa się poza lekcjami - w ciągu 2 tygodni od rozdania prac i tylko 1 raz.
5. Nie ocenia się ucznia po dłuższej nieobecności w szkole.
6. Uczeń nieobecny na lekcjach ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem.
7. Zadania domowe są obowiązkowe. Brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną.
8. W ciągu półrocza uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany do lekcji, bez podania powodu, ale pod warunkiem zgłoszenia tego faktu nauczycielowi **przed lekcją**. Brak takiej informacji skutkuje oceną niedostateczną. Za każde następne nieprzygotowanie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Nieprzygotowanie nie obejmuje sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych oraz kartkówek.
9. Za zgłoszony przed lekcją brak zeszytu uczeń otrzymuje „minus”. W przeciwnym wypadku uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
10. Nauczyciel systematycznie obserwuje zachowanie uczniów, w tym aktywność na lekcjach, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, współpracę w zespole, udział w dyskusjach prowadzących do wyciągnięcia wniosków.
11. Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco: – uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji, za brak aktywności na lekcji „-”
– sposób przeliczenia „+” i „-” na oceny: „bdb” za 5 plusów , „ndst” za 3 minusów (na ocenę celującą 10 plusów).
12. W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę procentową przeliczaną na oceny wg kryteriów:

0 - 28%	niedostateczny
29%	dopuszczający –
30 - 47%	dopuszczający
48%	dopuszczający +
49%	dostateczny –
50 - 67%	dostateczny
68%	dostateczny +

69%	dobry –
70 - 82%	dobry
83%	dobry +
84%	bardzo dobry –
85 - 92%	bardzo dobry
93%	bardzo dobry +
94%	celujący –
95 - 100%	celujący

13. Każda forma oceny ucznia ma przypisaną wagę, która pełni rolę informacyjną dla ucznia i jego rodziców (opiekunów), w jakim stopniu dana ocena ma wpływ na ocenę śródroczną lub roczną.

14. Wagi ocen za poszczególne prace są następujące:

waga 3 – sprawdziany, praca klasowa, test; **waga 2** – kartkówki, odpowiedź; **waga 1** – pozostałe oceny: aktywność, praca na lekcji, zadania domowe, zadania dodatkowe, prezentacja multimedialna.

15. W dzienniku elektronicznym obliczana jest średnia ważona ocen uzyskanych przez ucznia. Średnia ta również pełni rolę informacyjną dla ucznia i jego rodziców (opiekunów) i nie jest jedynym kryterium wystawienia przez nauczyciela oceny końcowej.

16. Podczas wystawiania oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę: średnią ważoną, zaangażowanie ucznia, wkład pracy, aktywność na lekcjach i prowadzenie zeszytu.

17. Nieobecność na lekcji nie zwalnia ucznia od obowiązku odrobienia zadania domowego oraz opanowania wiadomości i umiejętności.

18. Uczeń zobowiązany jest do posiadania podręcznika na każdej lekcji i prowadzenia zeszytu przedmiotowego. Sukcesy w konkursach chemicznych mogą wpłynąć na podwyższenie oceny końcowej z przedmiotu.