

# PLAN PRACY

## ZESPOŁU SZKOLNO - PRZEDSZKOLNEGO NR 11 w RYBNIKU

2017 - 2022

### „ZDROWE ODŻYWIENIE, DOBRE WYCHOWANIE, CZĘSTE CZYTANIE TO RECEPTA NA MĄDRE DORASTANIE”

Zadaniem zespołu jest wspieranie rodziny w procesie wychowania i nauczania, stwarzanie wychowankom optymalnych warunków do prawidłowego, wszechstronnego rozwoju duchowego i intelektualnego. Dlatego w codziennej pracy pamiętamy, „ że w dusze młodzieży można tylko to wszczepić, co się pragnie, aby tam na zawsze pozostało” (F. Fenelon)

Nadrzędnym celem jest kształtowanie umiejętności do samodzielnego dokonywania wyboru właściwych zachowań, bycia odpowiedzialnym za siebie i innych, ale także otwartym na wiedzę – wierzącym we własne możliwości. Wreszcie świadomym faktu, że odwaga jest najpiękniejszym rodzajem szaleństwa.

#### **Wychowanek naszego zespołu:**

posiada zainteresowania i rozwija je na miarę swoich możliwości, stara się poszerzać swoje wiadomości, jest wrażliwy na piękno przyrody, wykazuje się samodzielnością, umie współdziałać w grupie, umie odróżniać dobro od zła, jest wrażliwy na potrzeby innych, zna i respektuje prawa innych, umie zadbać o bezpieczeństwo swoje i innych, jest świadomy zagrożeń współczesnego świata, wie, że jest Ślązakiem, Polakiem, Europejczykiem.

## **I. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

### **1. Zapewnienie funkcjonowania zespołu zgodnie z jego statutem i prawem oświatowym**

Realizacja poprzez:

- uaktualnianie i zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego
- sprawny przepływ informacji
- pracę w zespołach zadaniowych
- sprawowanie wewnętrznego nadzoru pedagogicznego
- ewaluację wewnętrzną prowadzoną z udziałem nauczycieli
- tworzenie oferty zgodnej z oczekiwaniami całej społeczności szkolnej

### **2. Doskonalenie umiejętności nauczycieli pod względem merytorycznym i wychowawczym**

Realizacja poprzez:

- udział nauczycieli w konferencjach metodycznych, warsztatach
- podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnych z potrzebami zespołu
- podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej

### **3. Poprawa warunków lokalowych i wyposażenia zespołu**

Realizacja poprzez:

- doposażenie sal w pomoce dydaktyczne, tablice interaktywne oraz internet
- dbałość o estetykę i higienę sal
- wyposażenie sal w sprzęt posiadający właściwe certyfikaty bezpieczeństwa
- dbałość o pomoce i sprzęt sportowy
- udział w programach umożliwiających poszerzenie oferty zajęć oraz wzbogacenie bazy placówki

### **4. Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych**

Realizacja poprzez:

- organizacja wspólnie z Radą Rodziców kiermaszy w bibliotece, świetlicy szkolnej oraz przez pedagoga szkolnego
- wynajem pomieszczeń
- pozyskiwanie sponsorów
- zachęcanie rodziców do pracy na rzecz placówki

## **II. DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA**

### **1. Budowanie pozytywnego klimatu zespołu**

Realizacja poprzez:

- przyjazne nastawienie do wychowanków
- organizację wycieczek
- różnorodne zajęcia w świetlicy

- współpracę z rodzicami
- organizację imprezy szkolnych, przedszkolnych oraz międzyszkolnych
- organizacja imprez dla najbliższego środowiska
- dbałość o wystrój korytarzy, sal szkolnych i przedszkolnych

## **2. Kształtowanie odpowiedzialnych postaw zgodnych z normami społecznymi**

Realizacja poprzez:

- promowanie pozytywnych zachowań – apele szkolne, pogadanki
- przestrzeganie zasad kodeksu „10 kroków ucznia Jedenastki”
- przestrzeganie zasad „Kodeksu przedszkolaka”
- organizowanie spotkań z przedstawicielami służb mundurowych
- osobisty przykład pracowników zespołu szkolno-przedszkolnego
- budowanie pozytywnych relacji w społeczności szkolnej i przedszkolnej
- prowadzenie zajęć profilaktyczno – wychowawczych z pedagogami szkolnymi
- organizację spotkań rodziców ze specjalistami
- „Bajka dobra na wszystko” – czytanie bajek terapeutycznych przedszkolakom

## **3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych i promowanie zdrowego trybu życia**

Realizacja poprzez:

- udział szkoły w programach: Szkoła Promująca Zdrowie, Program dla szkół (owoce i mleko w szkole), „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „Saper”, „Falochron”, „Spójrz inaczej”, „Bieg po zdrowie”
- udział przedszkola w programach: „Akademia Zdrowego Przedszkolaka”, „Akademia Aquafresh”
- udział przedszkola w projektach prozdrowotnych
- organizację konkursu dla klas VII i VIII – „Stop uzależnieniom”
- udział uczniów w spektaklach profilaktycznych
- organizację nauki pływania dla klas III
- organizację zajęć rekreacyjno-sportowych
- działalność koła Polskiego Czerwonego Krzyża
- przeprowadzanie zajęć dotyczących zdrowego trybu życia oraz sposobom przeciwdziałania otyłości wśród dzieci
- wskazywanie uczniom i ich rodzicom zależności pomiędzy odżywianiem a możliwościami edukacyjnymi dzieci
- przeprowadzanie pogadank z lekarzem, higienistką, dietetykiem
- organizację apeli szkolnych
- przeprowadzanie pogadank z lekarzem, higienistką, dietetykiem
- organizację konkursów dla rodziców i dzieci

## **4. Wyrabianie postawy odpowiedzialnej za środowisko**

Realizacja poprzez:

- zbieranie surowców wtórnych, segregację
- działalność koła LOP
- udział wychowanków w konkursach ekologicznych
- organizację obchodów Dnia Ziemi
- przeprowadzanie zajęć o tematyce ekologicznej
- organizację spotkania z leśniczym
- organizację wycieczek do Nadleśnictwa
- sprzątanie terenów wokół placówki
- współpracę ze schroniskiem dla zwierząt

## **5. Integracja oddziałów przedszkolnych i zespołów klasowych**

Realizacja poprzez:

- organizację dni otwartych
- organizację wycieczek
- udział wychowanków w wydarzeniach kulturalnych
- organizację dyskotek klasowych i samorządowych, bali karnawałowych, klasowych wigilii
- organizację gier i zabaw grupowych
- realizację przedstawień dla innych placówek
- organizację zawodów sportowych
- stosowanie aktywizujących metod na zajęciach, lekcjach przedmiotowych i wychowawczych

## **6. Minimalizowanie przejawów agresji i przemocy**

Realizacja poprzez:

- diagnozowanie zachowania wychowanków i podejmowanie działań w celu wyeliminowania zagrożeń, ocena ich skuteczności oraz modyfikowanie w miarę potrzeb
- przeprowadzanie pogadarek na temat właściwych zachowań
- organizację apeli szkolnych
- współpracę wychowawców z pedagogami
- współpracę nauczyciel – rodzic
- organizację zajęć podczas przerw – czytanie książek w świetlicy
- organizację zabaw na korytarzach, muzyka relaksacyjna w klasach
- udział uczniów w spektaklach profilaktycznych
- wyjścia przedszkolaków na zajęcia lekcyjne, przedstawienia i ich organizacja we współpracy ze Szkołą Życia, Ośrodkiem Leczniczo – Rehabilitacyjnym, Ośrodkiem Pomocy Społecznej

## **7. Moja ojczyzna - regionalizm**

Realizacja poprzez:

- organizację „Tygodnia Śląskiego” w ramach którego odbywa się „Turniej wiedzy o Śląsku”, Festiwal Piosenki Śląskiej, czynna jest Izba Śląska
- utrzymywanie kontaktu z rodziną Maksymiliana Basisty – patrona szkoły
- działalność tanecznego zespołu regionalnego „Bajtle”
- organizację wycieczek do Centrum Edukacji Regionalnej w Żorach - Osinach
- współpracę z muzeum rybnickim,
- przeprowadzanie pogadarek i spotkań związanych z polskimi obyczajami i tradycjami
- udział w wycieczkach i rajdach organizowanych przez Polskie Towarzystwo Turystyczno- Krajoznawcze
- organizację akademii z okazji Święta Niepodległości oraz świąt Majowych
- przeprowadzanie lekcji wychowawczych o tematyce patriotycznej
- szacunek do symboli narodowych
- udział w miejskich obchodach rocznic ważnych wydarzeń historycznych
- współorganizację Miejskiego Konkursu Pieśni Patriotycznej

## **8. Zapewnienie bezpieczeństwa**

Realizacja poprzez:

- planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP
- zapewnienie wychowankom pierwszej pomocy przedmedycznej
- współpracę z Policją, Sądem, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Strażą Pożarną, Strażą Miejską
- monitoring placówki
- umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów wychowanków
- aktywne dyżury nauczycielskie na przerwach między lekcjami
- organizację apeli promujących właściwe zachowania
- dbałość o bezpieczeństwo podczas wycieczek, wyjść

## **III. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA**

### **1. Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności wychowanków oraz rozwijanie zainteresowań**

Realizacja poprzez:

- motywowanie wychowanków do nauki
- angażowanie rodziców do pomocy dzieciom
- tworzenie oferty zajęć dodatkowych
- organizację konkursów przedszkolnych, szkolnych i międzyszkolnych
- organizację wycieczek edukacyjnych, kulturalnych ( teatr, opera )
- realizację programów autorskich
- wykorzystywanie metod aktywizujących podczas zajęć

### **2. Praca z uczniem zdolnym**

Realizacja poprzez:

- przygotowanie uczniów do konkursów szkolnych i międzyszkolnych
- zapewnienie optymalnych warunków nauki

- poszerzenie bazy zespołu
- indywidualizację procesu nauczania
- organizację zajęć rozwijających uzdolnienia
- promowanie uczniów i wychowanków zdolnych na apelach, tablicy pochwał oraz w gazetce szkolnej „Jedenastka”

### **3. Praca z uczniem posiadającym specyficzne trudności edukacyjne**

Realizacja poprzez:

- indywidualizację procesu nauczania
- stosowanie zróżnicowanych, wielopoziomowych metod pracy
- umożliwienie udziału w dodatkowych zajęciach wspomagających takich jak zajęcia wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia socjoterapeutyczne
- współpracę z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną
- współpracę z rodzicami - wskazówki dla rodziców
- współpracę ucznia zdolnego z uczniem potrzebującym wsparcia
- organizację prelekcji dla rodziców mających na celu wsparcie ich działań w pracy z dzieckiem

### **4. Analiza i wykorzystanie badań przedszkolaków oraz wyników sprawdzianu uczniów k**

Realizacja poprzez:

- obserwację wychowanków i badanie dojrzałości szkolnej
- opracowanie wniosków i ich wdrożenie podczas przygotowywania uczniów do sprawdzianów
- informowanie rodziców o wynikach uczniów

## **IV. FUNKCJONOWANIE ZESPOŁU W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

### **1. Dążenie do aktywnego uczestnictwa rodziców w życiu zespołu**

Realizacja poprzez:

- organizację zajęć otwartych dla rodziców
- organizację imprez okolicznościowych
- angażowanie do pracy na rzecz wychowanków i placówki
- przeprowadzanie zebrań i konsultacji dla rodziców
- prezentację osiągnięć wychowanków i szkoły na stronie internetowej oraz w lokalnych mediach

### **2. Współpraca ze środowiskiem lokalnym**

Realizacja poprzez:

- ścisłą współpracę z Radą Dzielnicy, Młodzieżowym Domem Kultury, Parafią pod wezwaniem św. Jadwigi Śląskiej, Domem Dziecka, Biblioteką Miejską, świetlicą środowiskową, Ośrodkiem Rehabilitacyjnym im. Jana Pawła II, Domem Pomocy Społecznej, Przedszkolami Nr 10,11, 42,43, Szpitalem dla Nerwowo i Psychiczenie Chorych, Schroniskiem dla Zwierząt, Muzeum, Rybnickim Centrum Kultury
- organizację „Tygodnia Śląskiego”, Dnia Przedszkolaka, Koncertu „Dziękując za talent”, Balu Karnawałowego wspólnie z Polskim Stowarzyszeniem Na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym Koło w Rybniku
- udział w uroczystościach miejskich
- badanie losów absolwentów

### **3. Promowanie zespołu w środowisku**

Realizacja poprzez:

- kontakt z lokalnymi mediami
- prowadzenie strony internetowej Zespołu Szkolno Przedszkolnego
- udział w konkursach międzyszkolnych, międzyprzedszkolnych oraz w spartakiadach
- prowadzenie gazetki szkolnej „Jedenastka”
- organizację otwartych imprez dla rodziców, w tym koncert „Dziękując za talent”

### **4. Wykorzystywanie informacji o losach absolwentów**

Realizacja poprzez:

- gromadzenie i wykorzystywanie informacji o losach absolwentów w celu uzyskiwania wyższych efektów nauczania oraz podnoszenia efektywności wychowania
- współpraca z byłymi absolwentami ( organizowanie prelekcji, pogadanek, wywiadów )